

真的可以！

一年级年阅读量400W+

《海底两万里》精读



阅读单：一年级孩子年阅读400W+的秘密

阅读单是我自己做的针对特定童书的学习指导，它包含了一系列有趣的互动问题和活动，初衷是帮助我家孩子更好地理解书中的内容，培养他们的阅读兴趣和思考能力。通过使用阅读单，孩子们可以在阅读过程中更加投入、积极地参与，从而提高他们的阅读体验。

也希望这样的阅读指导资料可以帮助到同样是父母的你们和孩子。

虽然阅读单具有诸多优点，但我们也需要尊重孩子们的意愿。如果孩子拒绝使用阅读单，我们不应该勉强他们。毕竟，激发和保持孩子们的阅读兴趣才是最重要的。我们可以尝试寻找其他方法来引导孩子们阅读，例如通过亲子共读、讲故事等方式来激发他们的阅读热情。

为了更好地帮助孩子们的阅读成长，我非常期待与您分享更多关于阅读单的心得和经验。欢迎扫描下方二维码加我微信，让我们共同探讨如何更好地利用阅读单，激发孩子们的阅读激情与成长！

想要更多的阅读书单以及进阅读打卡群

请扫下方二维码加我



《海底两万里》



作者:儒勒·凡尔纳

国家:法国

时间:1870年

体裁:长篇小说



作者简介

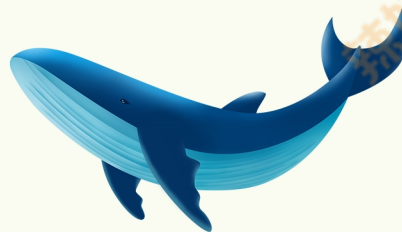
凡尔纳出生于法国港口城市南特的一个中产阶级家庭，早年依从其父亲的意愿在巴黎学习法律，之后开始创作剧本以及杂志文章。在与出版商赫泽尔父子合作期间（1862年至凡尔纳去世），凡尔纳的文学创作事业取得了巨大成功，他的不少作品被翻译成多种语言。他的作品还有：《格兰特船长的儿女》《神秘岛》以及《气球上的五星期》《地心游记》等。

作品影响

这部书是科幻文学史上的一部里程碑之作

内容简介

这部小说主要讲述了海上发现了一条疑似为独角鲸的怪物，阿龙纳斯教授及仆人康塞尔受邀追捕。在这过程中，他们不幸落水，这时他们发现这怪物并非独角鲸，而是一艘构造奇妙的潜艇。于是他们跟随“鹦鹉号”潜艇尼摩船长，他们乘坐着这艘潜艇在海底做了两万里的环球旅行。



rén wù jiè shào 人物介绍

尼摩船长

敢于冒险且知识渊博的工程师，遇事头脑冷静，沉着而又机智。他不是关在书斋之中和温室里经不起风吹雨打的科学家，而是一个在反抗殖民主义斗争的烈火中成长起来的民族志士。

阿龙纳斯教授

博古通今，个性镇静。

康塞尔

阿龙纳斯教授的仆人，生性沉稳，他从不大惊小怪。总是那么气定神闲，为人随和，从不着急上火——至少你看不出他着急上火。

奈德兰

是一个野性十足的捕鲸手、性情火爆的人



读书笔记



第一章 漂移的暗礁

1.通过阅读我们知道了众多海上事故的发生都是因为什么呢？
海底存在一直可怕的“巨兽”。

2.“不久以前，几艘大船在海上碰见了一个‘庞然大物’，形状很像纺锤，身体很长，有时发出磷光，它的体积比鲸鱼还大，行动起来也快捷得多。”这句话运用了哪些修辞手法？你从这句话能概括出这个庞然大物的特点么？P1

运用了比喻、对比的修辞手法，把庞然大物的形状比作纺锤，并把它与鲸鱼进行对比，生动形象地写出庞然大物的具体形状和它的庞大，它的特点是：纺锤状，长且大，还能发出磷光。

3.因为这个“庞然大物”的出现产生了哪些问题？P2-P5

①科学界和媒介开始无休止的争辩。②“莫拉维安”号的不幸触“礁”。③“斯各脱亚”号受到轻微撞击。

4.作者为什么要大费周章地介绍这个“庞然大物”？
为后文介绍开启海底探险埋下伏笔。



读书笔记



第二章 众说纷纭

1.从文章中你能知道“我”是谁么？ P9

巴黎自然科学博物馆教授阿龙纳斯先生

2. “斯各脱亚”号的意外使得各界对于这个“肇事者”产生各种猜想，产生了哪些有趣的猜想，请你根据内容分别说说？ P10

有人认为是一种巨大的怪兽，有人认为是一个极大动力的潜艇。

3. “我”的猜想是否和别人一样？为什么？ P11

“我”认为是头奇大无比的海洋生物，因为“我”是巴黎自然科学博物馆的副教授，且有科考经验，见过的事物比较丰富。

4.从“我”收到的信的内容中你看出了什么？ P13

人们迫切地想弄清楚“肇事者”到底是什么



第三章 “林肯”号出发

1.这章我们还认识一个新的人物，叫什么？有什么特点？ P14

我们还认识了康赛尔，他是阿龙纳斯先生的仆人，他是个忠诚且生性缺乏热情但特别遵守传统习惯的人，在和科学家们的相处中，他也几乎认识各类生物。

dú shū bǐ jì 读书笔记

2.作者通过哪些描写方法描写康赛尔的性格特点？举例说说从哪里看出P16

作者通过语言描写，在阿龙纳斯先生说可能会有危险让他再考虑时，他能毫不犹豫地說出“无论先生去哪儿，我都会陪着去。”一句话突出他的忠诚，也从他总是回复“随先生的意。”一话可以看出他生性缺乏热情，回复的语句总是平淡且重复。

3.“我”和康赛尔一起上了“林肯”号，那么“林肯”号到底是怎样的一艘船呢？P18

“林肯”号是一艘速度很快且装有高压包蒸汽机的二级战舰

4.在“我”看来法拉古舰长是个怎样的人呢？你从哪里看出来请找出相关的句子P19

在“我”看来法拉古舰长是个敢于冒险且充满威严的人，从“法拉古舰长不愿意耽搁每一分钟，他要尽快赶到那个怪物所在的海中。”及“他威严地问。”可以看出他的敢于冒险和威严，他迫不及待地想要去会会那个怪物，不论是否存在危险。

第四章 初遇奈德兰

1.通过阅读，请你告诉我为什么“林肯”号敢于出发寻找“巨兽”？P20-21

因为它有最优秀的舰长——法拉古舰长，有优秀的船员，他们不怕遇到“巨兽”，还有各种猎具，更有鱼叉王奈德兰。

读书笔记

2.为什么法拉古舰长要把奈德兰带上船? P22

因为他的眼睛和臂力能抵得过所有船员。

3.在“林肯”号上“我”遇到了鱼叉王“奈德兰”，在“我”看来他是个怎样的人? P22

在“我”看来他是身高6英尺，不爱讲话且有些粗暴但眼睛锐利的男人。

4.根据内容请你概括出他们的航行轨迹? P23

布兰科港→南回归线→麦哲伦海峡→太平洋海域

第五章 海面大搜寻

1.我们知道奈德兰是个厉害的人物，但他厉害在哪里呢，请你找到相关的内容? P24

“我们的加拿大朋友投出双叉，一叉直刺入一条鲸鱼的心脏，追赶了几分钟以后，另一条也被捕获了。”一句中可以看出奈德兰一下就能准确地把鱼叉插入鲸鱼心脏，能及时帮助“孟禄”号的船长完成捕鲸任务。

2.在搜寻“巨兽”初期，船上的人员有哪些表现? P25

他们眼睛睁得明亮，看船上的望远镜一刻也不敢休息，密切关注着海面的动静，不分白天与黑夜。

3.搜寻“巨兽”的过程中，船上的人状态产生怎样的变化? P26

由于经常处于异常暴躁的状态，却搜寻未果，船员们开始心灰意冷，甚至产生怀疑，于是开始懈怠工作，并请愿改变计划。

读书笔记

4.法拉古舰长面对船员们的请愿做了哪些工作？这样的做法产生什么影响？ P27

舰长决定再追捕3天，如果3天内没有“巨兽”出现就返航，这样的做法又一次鼓舞了船员们。

5.这次的搜寻未果对于“我”和康赛尔又产生了怎样的影响？ P29

“我”和康赛尔开始后悔没有考虑后果就参与进这次航行，感觉既浪费了时间又浪费了精神。



第六章 穷追“巨兽”

1.当听到奈德兰的喊声时，船上的人员都有哪些表现？ P31

大家都向鱼叉手这边跑来，都看到了他所指的那个东西。

2.“林肯”号与“巨兽”的初次相遇，“巨兽”处于怎样的状态？ P32

“巨兽”突然快速冲向“林肯”号，在即将撞到的时候又突然停下，然后消失又出现。

3.“船上连呼吸声也听不到，甲板上绝对沉寂。”这句话运用了什么修辞方法？请你试着仿写一句。

这句话运用了夸张的修辞方法。

仿写：教室里连笔尖掉落的声音都听得到，教室里绝对的安静。

4.奈德兰为什么要向它扔鱼叉，结果如何？

由于“巨兽”一直游走在“林肯”号附近，因此奈德兰决定会会这个怪物，没想到反而被“巨兽”撞倒了桅杆冲倒了所有船员甚至连“我”也被抛到海里。

读书笔记

第七章 漂泊在海上

1. “我”不幸落水后经历了什么？请简要概括一下

“我”不幸落水后康赛德也跟着“我”一起下水了，我们两个运用两人替换的方式在海面上存活了几个小时后，在巨兽的身上遇到了奈德兰，暂时获救。

2. 从奈德兰的空中我们知道了为什么他的钢叉没办法刺穿怪物的身体了么？具体是因为什么？P47

因为怪物不是一种生物，而是人类制造的钢造船艇，且有船员在进行操作。

3. 落水的三人最终是否得救？P49

是的，最终三人被船艇中的人发现并被带走，暂时得救。

第八章 神秘的潜艇

1. 落水的三人被船艇上的陌生人带走后发生了什么呢？请你简要概括

落水后的三人被带上了船艇的地下室，虽然与船上的人员语言不通，但是至少他们为他们提供了干净的衣服和食物。

2. 从奈德兰的表现中，你能看出他的哪些性格特点？

他生性脾气火爆、冲动易怒

3. 请你根据内容对潜艇上的人员进行猜测，是什么样的人？

我猜测潜艇上的既不是法国人，也不是英国人，更不是德国人和拉丁人，并且从他们对待落水的三个人的举止看来，他们不是坏人。

dú shū bǐ jì 读书笔记

4.请你根据描述猜测潜艇的特点，有哪些特点？

墙壁是用铁片铆在一起的，船顶有半球状的磨砂灯罩，动力很足，这艘船的船长的名字是“N”字开头的，且船上刻有“在运动中运动”的座右铭，船上有精美的餐具和制作精美的鲜鱼。



第九章 愤怒的奈德兰

1.三人在休息过后醒来，又发生了什么？

三人醒来后，发现被囚禁在潜艇的牢房中，然后他们密谋逃出牢房甚至控制潜艇。

2.从三人的对话中可以看出三人分别是什么样的性格？

康赛尔冷静且从容；阿龙纳斯教授则头脑清晰，思维敏捷，能客观地分析他们的处境；奈德兰脾气火爆且容易冲动，还十分有力气。

3. “我还没来得及冲上去阻止他，加拿大人已经猛扑过去，扼住侍者的喉咙。侍者被他那有力的大手掐得都透不过气来了。”这两句话运用了什么描写，你从中看出了什么？P59
作者通过“猛扑”“扼住”“掐”等动作描写，突出加拿大人的性格火爆且力气大的特点。

4.请你猜测下文中说“您不要急，奈德兰师傅。教授先生，请听我说。”的话的人可能是谁？请联系上下文进行合理猜测。P59

应该是船上的人员，是认识他们三个的人。

读书笔记



第十章 水中人

1.说出“您不要急，奈德兰师傅。教授先生，请听我说”的话的人是谁？ P60

潜艇的船长

2.通过阅读，我们知道了这位船长是个怎样的人？

船长叫尼摩船长，是个精通法语、英语、德语、拉丁语的人且与世隔绝，敢于冒险，对于科学有着很深的兴趣且见多识广。

3.阅读过后，我们终于知道了前面传闻中的海中的“巨兽”是什么呢？ P65

“鹦鹉螺”号潜艇

4.从文中我们能知道，生活在“鹦鹉螺”号上的人是如何生活的呢？ P65

他们吃的是海里的生物，海鲜饭菜等，穿的是用贝丝做的衣服。

5.根据文章的内容，请你猜测阿龙纳斯教授是否会留下来参与尼摩船长的航行？请说说你的理由。

会，一方面尼摩船长有意留下他们，因为他们过着与世隔绝的生活并不想让他们回陆地把关于他们的秘密透露出去，另一方面阿龙纳斯教授其实对于海底的生物充满好奇，并且在船上看到部分生物是他都不认识的，因此充满有了想要了解这些东西的欲望。

读书笔记

第十一章 参观“鹦鹉螺”号

1.尼摩船长带领“我”参观“鹦鹉螺”号，“我”看到了哪些事物？ P67-68

“我”看到了一间藏有各类珍贵的收藏品的博物馆，以及来自自然界的稀罕物。

2.通过尼摩船长的介绍，请你简要说说“鹦鹉螺”号是如何发电的？ P71

从海水中提取氯化钠，并把它和汞混合产生一种合金，这种合金比锌电池所产生的电力要强。

3.请你根据船长的介绍和书上的结构图进一步了解“鹦鹉螺”号的构造，并用自己的话简单介绍下它的样子？ P72

外形像条鱼，但是前面有只独角，且身上有探照灯，前进都是靠身后的螺旋桨快速转动，内部构造十分复杂，就像是有着三层楼的房子，每层有不同的区域和分工。

4.请用自己的话说说“鹦鹉螺”号是如何上升和下沉的？ P73

“鹦鹉螺”号拥有一个储水舱，通过调节水量做到上升或者下沉。

5.通过阅读，请你说说你对“鹦鹉螺”号的感受？（此题为开放性题目，答案仅供参考）

这是一艘巨大的且动力充足，充满了尼摩船长的心血和热爱，并且这是一艘价值不菲的铁船。

读书笔记



第十二章 海底森林

1.此时的森林是指什么？ P71

克利斯波岛森林

2.通过阅读，我们知道尼摩船长邀请阿龙纳斯教授他们到森林中狩猎，但是阿龙纳斯教授有哪些表现？ P72-73

阿龙纳斯教授十分高兴，但是他们以为是陆地上的森林，因此感到十分疑惑。

3.根据文章内容，请你说说水下是如何打猎的呢？ P80

用富尔顿设计的枪，这种枪利用压缩空气做动力，用奥地利化学家雷尼布洛克发明的电弹，这种电弹是一种小玻璃球，灌进铅，输入高压电，就能使猎物就像被电击一样被击毙。

4.阿龙纳斯教授和尼摩船长一起下船狩猎，看到什么样的海底世界？ P82-83

海底的岩石上铺满色彩灿烂的植虫动物阳光照射下海底的花、岩石、植物等呈现不同的颜色，还有不同种类的灌木丛。

5.进行海底狩猎，阿龙纳斯教授他们有什么样的感受？ P84-P86

虽然没有交谈的快乐但是即使走了很长的时间也不觉得饿，只是莫名地觉得很困，只想睡觉，并且在遇到过尖头蟹和角鲨的时候，让“我”知道了海底世界潜藏着危险。

读书笔记

第十三章 万尼科罗群岛

1.石珊瑚和珊瑚一样么？为什么？ P87

不一样，因为石珊瑚是一种裹着一层石灰石的纤维组织，成百上千的珊瑚的细小微生物生活在石珊瑚的细胞中，它们能堆积起来形成岩石，礁石和岛屿。

2.通过阅读，我们知道“鹦鹉螺”号现在来到了哪里？ P89 万尼科罗群岛

3.在万尼科罗群岛里我们看到了怎样的场景？ P90

万尼科罗群岛有着密密麻麻的珊瑚礁群，有成千上万的小鱼还有很多船上的遗物。

第十四章 捉摸不透的船长

1.在继续航行的路上，我们又发生了什么呢？ P94

我们遇到了恶劣的天气，并再一次被尼摩船长囚禁起来，还被迷晕了。

2.在此时的阿龙纳斯教授的眼里尼摩船长有什么特点？ P97

在阿龙纳斯教授看来尼摩船长十分不信任人类且完全生活在海里并有可能在密谋着一场可怕的报复。

3.在潜艇里我们每天过着怎样的生活？ P98

每天可以在平台上散步呼吸海面的新鲜空气或者透过客厅的玻璃观察海中的景象，还可以在船长的图书室里阅读、做笔记。

4.为什么海水是乳白色的呢？ P99

因为海里的数以千计的细微滴虫，它们身体发光，外形胶质物色，连接起来绵延几十海里就形成耀眼的乳白色。



第十五章 海底隧道

1.此时的“鹦鹉螺”号已经航行到哪里了？ P102

鹦鹉螺号已经航行到红海了

2.在红海阿龙纳斯教授看到了怎样的场景？ P102

他看到海水清澈，海里有艳丽的珊瑚林，大片的岩礁上有一层绿绿的海带和墨角藻。

3.从尼摩船长和阿龙纳斯教授的对话中，我们可以知道尼摩船长打算如何在段时间内到达地中海？ P105

尼摩船长打算从地峡底下穿过

4.尼摩船长是如何发现这条道路的呢？ P106

尼摩船长通过合理的推理：他先注意到红海和地中海生活着相同的鱼类并观察到两海的水位高低不同，然后他捕捉了苏伊士运河附近水域的鱼类并给它们做上记号，再放回大海，在舒利亚海岸找回这几条做记号的鱼就能断定两海之间是相同的便找到了相同的隧道，叫阿拉伯隧道

5.尼摩船长是如何通过阿拉伯隧道到达地中海的？ P109

尼摩船长根据指南针确定行进的方向然后再亲自掌舵缓慢地开进狭长的通道，借助红海的水的冲击来到了地中海。

读书笔记

第十六章 地中海里的四十八小时

1.通过阅读，我们可以知道尼摩船长对地中海有着怎样的感受？ P111

尼摩船长不喜欢地中海，曾经潇洒自在的申请不见且甚至不喜出现。

2.在接近直布罗陀海峡时，我们发现了许多的沉船，他们分别是什么样的？请你用有的……有的……还有的……分别描述下

在接近直布罗陀海峡时，我们发现了许多的沉船：有的平摊在海底；有的像大型动物一样站在那里；还有的船体上尽是大洞，烟囱都弯了，机轮也被摧毁了，只剩下架子，船舵和船尾柱都分离了。

3.在直布罗陀海峡中的水流存在什么特点？ P113

它分为两层：一层是由大西洋流入地中海的那一层，一层是由地中海流入大西洋的一层。

第十七章 沉没的陆地

1.这次尼摩船长打算和阿龙纳斯教授来一次特别的旅行，是什么呢？ P115

尼摩船长邀请阿龙纳斯教授一起在夜间参观海底世界

2.夜间的行程中他们看到了什么景象？ P117-118

夜间的海底是漆黑的，接着出现一团红点，慢慢地红点变成光芒，把海底照得通红，寻着发光点找过去，我们发现一座荒废破旧的城市，名叫：亚特兰蒂斯。

dú shū bǐ jì 读书笔记

3.这次的旅程让阿龙纳斯教授有什么特别的收获？ P119

这次的旅程让阿龙纳斯教授惊讶地发现了亚特兰蒂斯城并证实了亚特兰蒂斯人确实存在，破解了历史学家们争论不休的谜团。



第十八章 水下煤矿

1.水下的煤矿处于什么地方？ P121

水下煤矿处于地下的一处巨大岩洞的湖泊之中，这像是一个天然的港口。

2.这个地方对于“鹦鹉螺”号的意义是什么？ P121

这是“鹦鹉螺”号取得制钠原材料的矿藏地。

3.我们在参观岩洞和湖泊时看到什么景象？ P122-123

在岩洞的半山腰上长着植物，有小树枝也有浓叶大树，还有向日葵、野菊、芦荟、紫罗兰之类的花草但都病恹恹的，长得不好。湖岸边铺满花草还有各种甲壳动物，并发现了一个高大的岩洞。



读书笔记

第十九章 与大头鲸的恶战

1.对于遇到的鲸鱼和奈德兰想要捕杀鲸鱼的想法，尼摩船长是什么样的态度？ P126-128

对于奈德兰想要捕杀鲸鱼的想法尼摩船长是拒绝的，并且他认为对于善良的长须鲸应该保护而对于有害的大头鲸应该进行捕杀。

2.从文中我们能知道奈德兰对尼摩船长对他们滥捕杀鲸鱼的行为的谴责持什么态度？并找出先关句子。 P126

从“奈德兰嘴里哼着进行曲，两手塞进口袋里，转过脸，不理睬我们。”一句可以看出奈德兰对于船长的谴责并不以为然，满不在乎。

3.尼摩船长打算怎么帮助长须鲸攻打大头鲸？ P128

尼摩船长打算用船冲角攻打大头鲸。

4.尼摩船长与大头鲸的战斗结果如何呢？

尼摩船长打败了大头鲸使得大头鲸四散而逃了，而对于已经战死的鲸鱼，船长命令船员把它们的奶取出用于补充日常食物，因为鲸奶和牛奶味道一样。

第二十章 身陷冰障层

1.“鹦鹉螺”号来到了南极遇到了什么情况？ P132

“鹦鹉螺”号遇到了巨大的冰障层。

dú shū bǐ jì 读书笔记

2.对于“鹦鹉螺”号船长是什么样的态度？ P133

面对“鹦鹉螺”号的处境，船长也开始急躁不安

3.“鹦鹉螺”号一直是所向披靡的，为何会出现被困的处境？ P133-134

从尼摩船长的话中我们可以知道这是大自然的所为，是不可抗力造成的，是违背了大自然的法则造成的。

4.面对困境，“鹦鹉螺”号率先采取怎样的方式进行处理？ P136

尼摩船长先是将蓄水池的水排掉让“鹦鹉螺”号上浮，然后在准备绕行时却又被冰堵住了。



第二十一章 缺氧

1.对于被冰墙包围的“鹦鹉螺”号，“鹦鹉螺”号面临哪些问题？

①船长的空气只能使用两天 ②“鹦鹉螺”号是搁浅在下部的冰层里 ③海水一直在结冰，刚挖开的冰层又结了冰。

2.面对“鹦鹉螺”号的处境，尼摩船长想到什么对策？ P142-143

尼摩船长想到用沸水注入海中以此提高海水的温度，并运用高压水流把冰层分开配合探测器钻通冰层。

3.面对缺氧的状态每个人分别出现了什么状态？ P142

阿龙纳斯教授和他的同伴出现呼吸阻塞，头脑昏痛的状况，而有些船员已经呼吸急促并且发喘。

4.最后“鹦鹉螺”号是否成功摆脱困境，如何摆脱的？ P143

最后“鹦鹉螺”号成功摆脱困境，是趁着冰层变薄后，鹦鹉螺号下陷，冰层发生破裂，鹦鹉螺号得以沉下去，然后采取倾斜的方位将前面的冲角挺起来再用强力推进器冲开冰层跳上能承受重量的冰面，于是成功获得新鲜的空气，成功脱险。

读书笔记



第二十二章

大西洋暖流

1. “鹦鹉螺”号顺着墨西哥暖流航行，那么墨西哥暖流指的是什么？ P145

墨西哥暖流指的是一条自由奔腾的河流，从大西洋中部穿过，没有与其它海水混杂，水量大。

2.此时已经跟随“鹦鹉螺”号航行那么久了，半路加入航行的三人产生了哪些变化？ P148-149

奈德兰已经变得忧郁，而阿龙纳斯教授也开始害起思乡病了。

3.在阿龙纳斯船长和尼摩船长的谈话中我们可以了解到尼摩船长具有什么特点并且对于阿龙纳斯教授的想法他的看法又是什么？

尼摩船长固执己见且对于自己以外的人充满不信任，对于阿龙纳斯教授的想法他坚定地表示不可能且不认同。

4. “鹦鹉螺”号在接下来的航行中即将遇到大风暴，尼摩船长是怎样面对的？

尼摩船长没有直接将鹦鹉螺号潜入海底，而是先让它浮于水面，尼摩船长也站在平台上，腰间系着一根绳子，直直地盯着闪电与暴风雨，而后才返回船内，将潜艇沉入海底躲避暴风雨。

读书笔记



第二十三章 寻找停靠点

1.躲过了暴风雨，鹦鹉螺号到达了大西洋东岸，在这里又发生了什么？ P158-159

奈德兰因为失去逃跑的机会而失望地把自己关在房间，鹦鹉螺号在大浅滩捕到名叫杜父鱼的鱼并且在这里他们望见了终极岛。

2.尼摩船长在船长测量停靠点，在寻找着什么？ P162
尼摩船长在寻找马赛号

3.从尼摩船长的介绍中我们能知道马赛号是一艘怎样的船？ P163

马赛号是一艘英雄的船只，一只复仇的船

4.从尼摩船长对马赛号的介绍中，我们能感受到尼摩船长对于马赛号有着怎样的情感？

从尼摩船长的介绍中我们可以感受到尼摩船长对马赛号充满敬佩



第二十四章 大屠杀

1.攻击“鹦鹉螺”号的战舰有什么特点？ P165

没有悬挂国旗，是一艘大战舰，有冲角且有两层铁甲板，船帆挤在一起且帆架错杂在一起。

2.不明战舰的无端攻击惹怒了尼摩船长，起初尼摩船长是如何与其进行战斗的？ P171

尼摩船长先是与这艘战舰展开拉锯战，试图想要拖垮它。

读书笔记

3.面对不明战舰的袭击，阿龙纳斯教授三人产生了借机逃跑的念头，他们是否逃脱成功？为什么？

没有逃脱成功，因为尼摩船长最终运用潜入海底利用钢铁冲角击败了战舰，而阿龙纳斯教授几人也失去了逃跑的机会。



第二十五章 北冰洋大风暴

1.为什么此时的阿龙纳斯教授三人决定逃跑？ P177-178

因为尼摩船长的冷酷无情让他们感到害怕且现在的鹦鹉螺号正处于无人管理的情况，并且奈德兰看到在向东20英里的地方有一处陆地。

2.在准备逃跑的时候阿龙纳斯教授遇到了什么情况？ P180
阿龙纳斯教授需要经过起居室，但是刚好尼摩船长在起居室听管弦乐。

3.尼摩船长在起居室是什么样的状态？阿龙纳斯教授如何应对？ P182

尼摩船长在起居室听着悲伤的管弦乐，双手交叉并抽噎着，内心充满哀伤，阿龙纳斯教授由于他的叹息一时定在那里后找到机会成功脱身。

4.阿龙纳斯教授他们在逃跑的途中又遇到什么情况？ P184

阿龙纳斯教授他们成功登上小艇，但是却遇到鹦鹉螺号遇到北冰洋风暴，于是他们将小艇紧紧靠这鹦鹉螺号，企图利用鹦鹉螺号逃过一劫，但是钉住小艇的螺丝钉最终还是松掉了，而阿龙纳斯教授他们也被甩到漩涡里，阿龙纳斯教授脑袋也撞到了一根铁条，最终晕了过去。

读书笔记



第二十六章 神秘的结局

1.阿龙纳斯教授他们三人被甩下小艇后是否已经死了，为什么？ P185

阿龙纳斯教授他们三人没死，因为他们被罗佛腾岛上的渔民救了。

2.阿龙纳斯教授幸运的活下来后他所希望的是什么？ P187
阿龙纳斯教授回顾这几个月的旅程，他所希望的是尼摩船长能放下仇恨，做和平的探海工作。

3.《海底两万里》的阅读到这里就结束啦，请你回顾下整本书中我们所认识的人物，并把你喜欢的词语，句子或者情节记录下来？

这本书让我们认识了林肯号上的法拉古司令、鹦鹉螺号上的尼摩船长、阿龙纳斯教授以及阿龙纳斯教授的仆人康赛尔，还有鱼叉王奈德兰。

喜欢的词语：绘声绘色、不期而遇、若即若离、筋疲力尽、心慌意乱、狼吞虎咽、耳闻目睹、无与伦比、半信半疑、匪夷所思、根深蒂固、茅塞顿开、风平浪静、闻所未闻、雷厉风行

喜欢的句子：他向我这边走来，两手交叉着，一声不响，像幽灵那样。