

《汤姆叔叔的小屋》第一节预习单

(一) 知识预热

(1) 你知道美国南北战争吗？你能简单说一说你对它的了解吗？

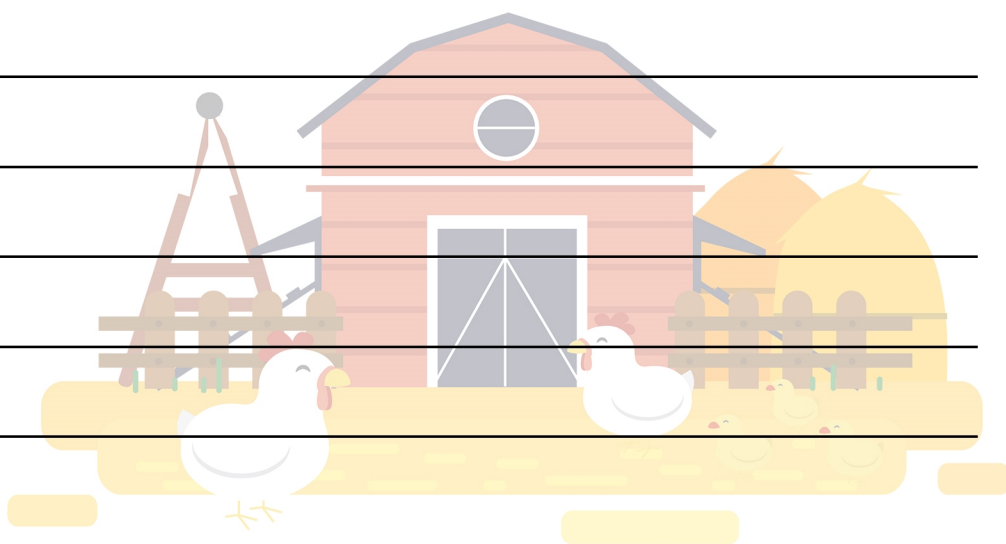
(2) 什么是奴隶制？你觉得奴隶制是一种好的制度吗？为什么？

(3) 重点词汇分析

种植园：_____

黑奴：_____

奴隶主：_____



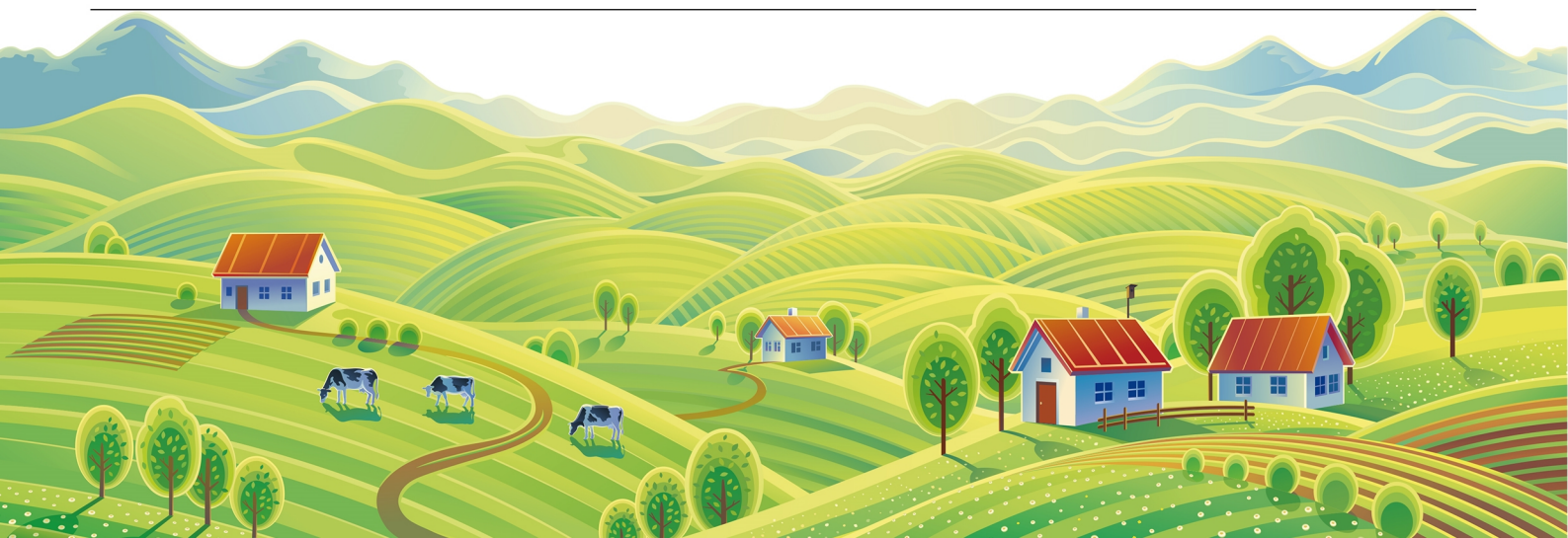
(二) 故事背景

(1) 故事发生在什么时候？

(2) 在这个时期，黑奴的生活是怎样的？

(三) 人物猜测

根据预习内容，你能猜到故事里可能会有哪些人物吗？



《汤姆叔叔的小屋》第一节阅读单P1-36

1, 好词积累

wēn	wén	ěr	yǎ

qíng	shì	suǒ	bī

yī	wú	suǒ	zhī

tāo	tāo	bù	jué

tòng	kǔ	bù	kān

qīng	jiā	dàng	chǎn

yī	lǎn	wú	yú

dān	ge	tuān	jí

héng	qī	shù	bā

róng	guāng	huàn	fā

jiào	suō	chéng	zhì

bù	sù	zhī	kè

yī	shān	lán	lǚ

2, 你从封面上可以获取哪些信息



作者是谁?



封面内容?



书名是什么?

3.填一填：故事的大致内容，包括起因、发展、高潮和结局。

起因是：_____先生经济困难，与_____商议卖黑奴偿债。

发展是：伊莉莎得知孩子哈利将被卖决定_____, _____接受被卖命运。

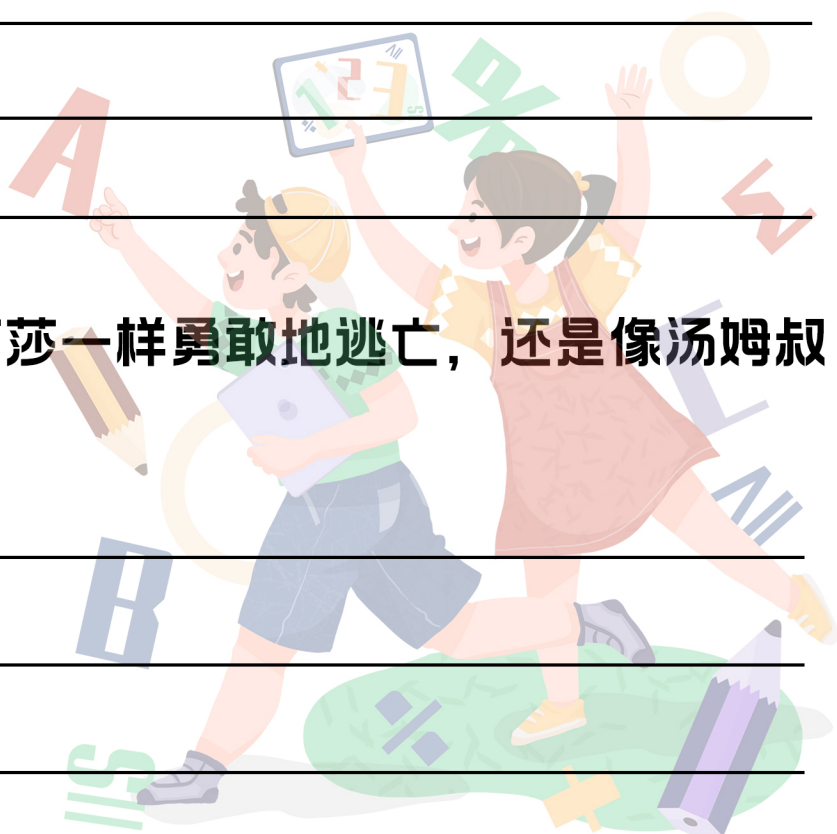
高潮是：_____

结局是：伊莉莎母子得到_____帮助暂时安全，_____命运待定。

4.在“黑奴易主”这一情节中，谢尔比先生和太太的态度有何不同？这反映了他们怎样的性格特点？

5.你认为汤姆叔叔的选择是正确的吗？为什么？

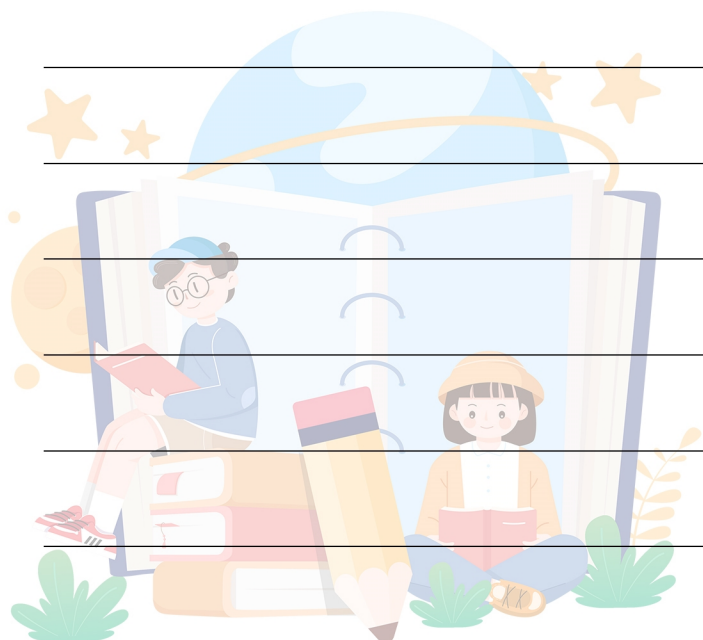
6.如果是你，你会像伊莉莎一样勇敢地逃亡，还是像汤姆叔叔一样接受命运的安排？



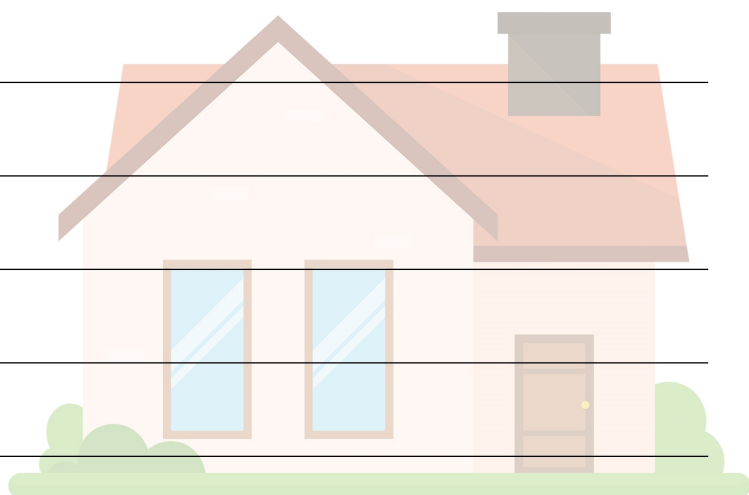
《汤姆叔叔的小屋》第二节预习单

（一）知识预热

（1）预习《教友村》部分，思考教友村代表着什么？它与奴隶制有怎样的对比？



（2）预习《汤姆的新主人》部分，想一想汤姆在新主人家的生活可能会遇到哪些困难和挑战？



《汤姆叔叔的小屋》第二节阅读单P37-65

1. 好词积累

niú	máo	xì	yǔ

níng	shì

xiāo	shī	dài	jìn

mēn	rè

jǔ	shǒu	tóu	zú

tiáo	kǎn

qīng	miè

xī	xī	rǎng	rǎng

màn	bù	jīng	xīn

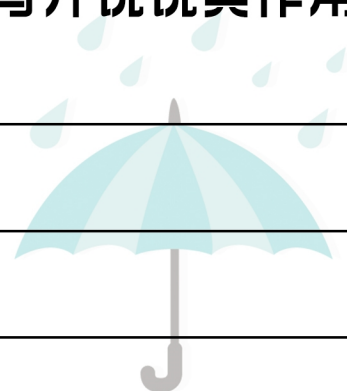
cóng	róng

wēi	fēng	lǐn	lǐn

shē	wàng

shà	fèi	kǔ	xīn

2. 汤姆离家时的天气是怎样的？请找出相关描写并说说其作用。



3. 汤姆的新主人圣克莱尔是一个怎样的人？请结合文中内容进行分析。

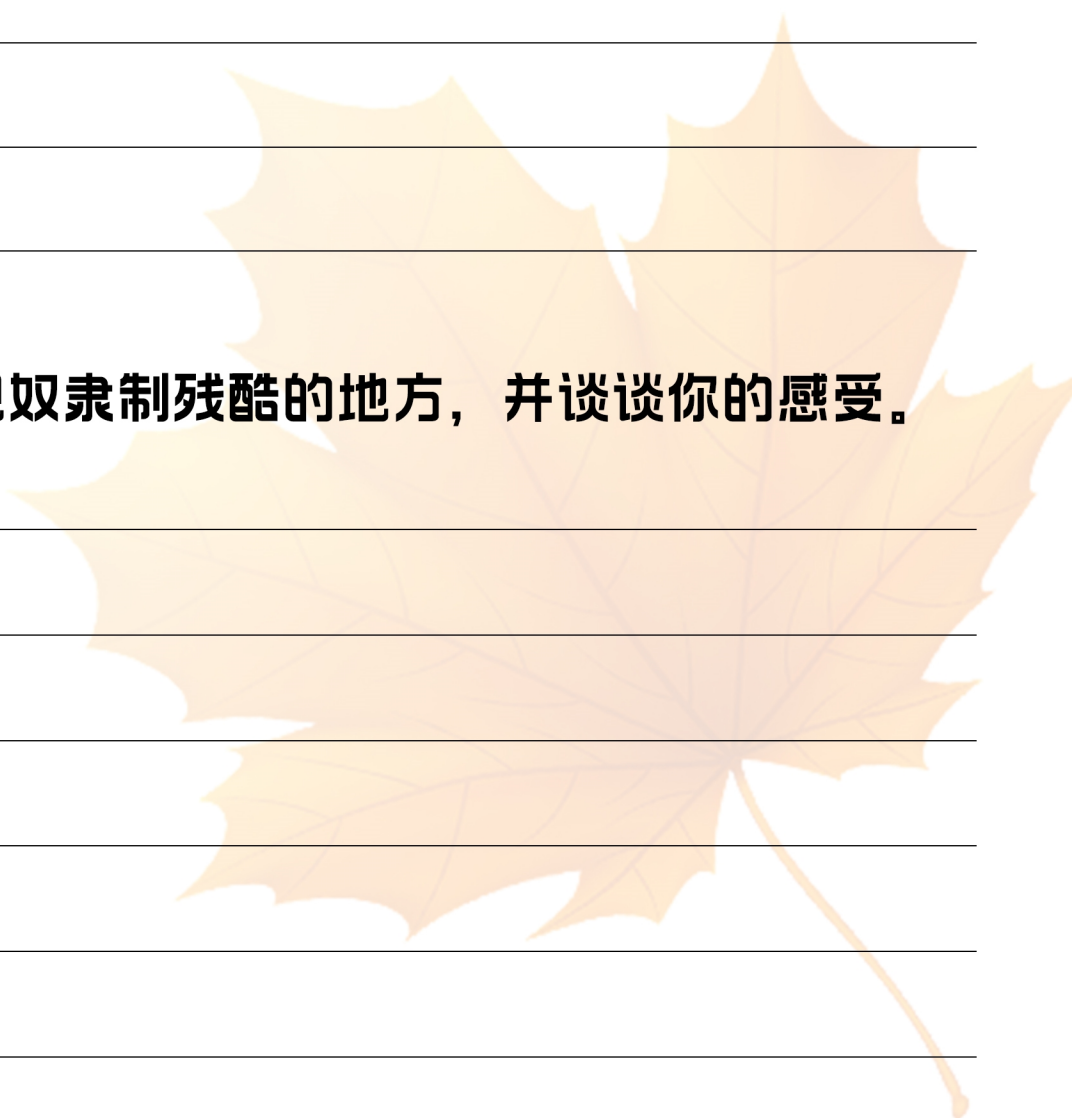




4.伊莉莎为什么要坚决去加拿大？这体现了她怎样的性格特点？

5.汤姆救伊娃这一事件对他的命运产生了怎样的影响？

6.从文中找出体现奴隶制残酷的地方，并谈谈你的感受。



《汤姆叔叔的小屋》第三节阅读单P66-142

1.好词积累

xiù shǒu páng guān	làn yòng	qí qū bù píng	jí chí																
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
zuì xūn xūn	fáng bù shèng fáng	qiǎo rán	suí yù ér ān																
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
chán ruò	sī xīn liè fèi	jí zào bù ān	jiāo zhuó bù ān																
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
jī bàn	jiá rán ér zhǐ	hún hún è è	chī xīn wàng xiǎng																
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
zhòng suǒ zhōu zhī	huò bù dān xíng	xǐ xíng yú sè																	
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
shāng què	hún shēn xiè shù	zī yá liě zuǐ	tiān yóu jiā cù																
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
wū gòu	biàn tǐ lín shāng	yù yǔ hái xiū	cǎn bù rěn dǔ																
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				

2.菲尼亚斯在乔治一家逃亡过程中做了哪些事情？

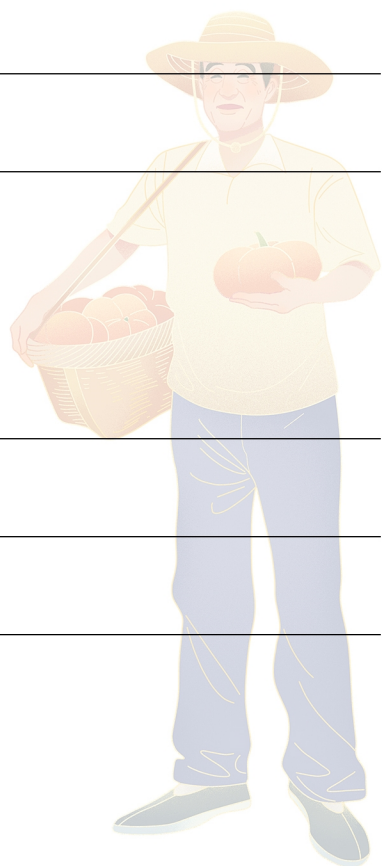
3.乔治·哈里斯在面对追兵时，内心有怎样的挣扎？

4.谢尔比太太为什么不能赎回汤姆？



5.乔治少爷为汤姆做了什么体现他的善良和正义感？

6.汤姆对新环境有哪些复杂的情感？

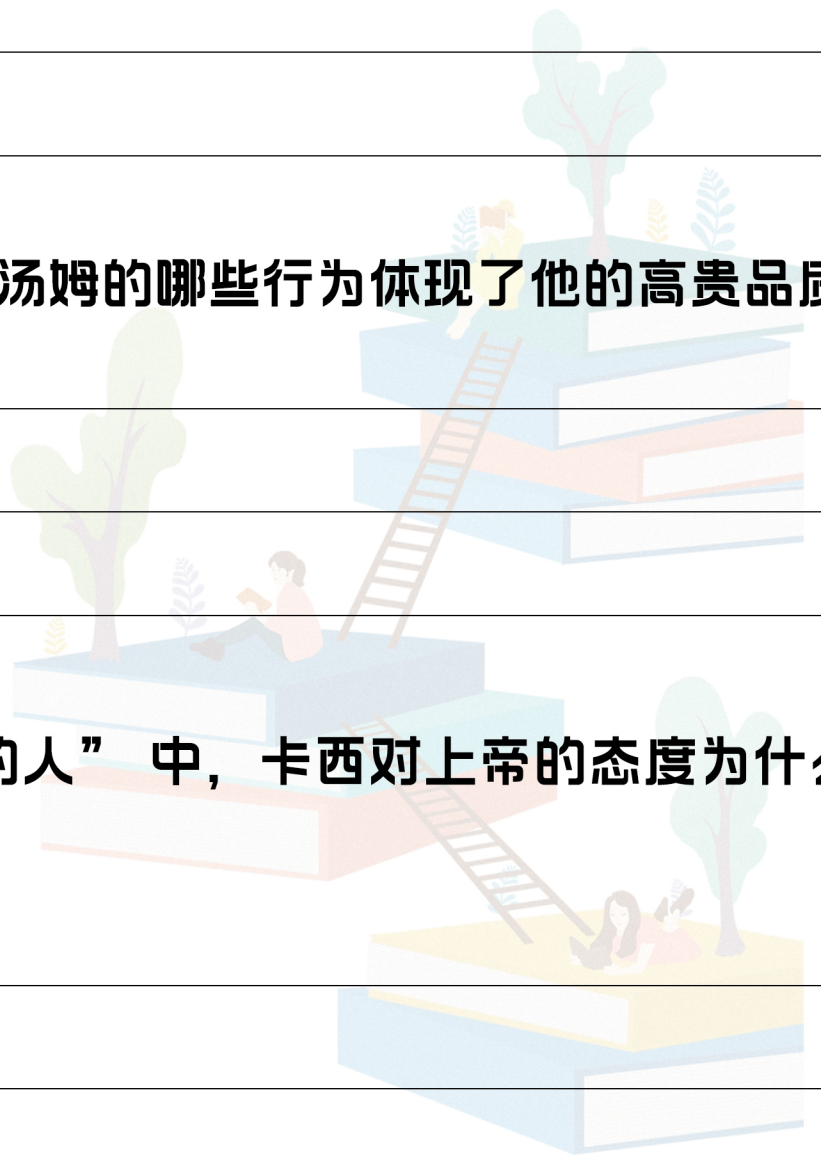


7.伊娃生病后，圣克莱尔的态度有哪些变化？

8.在“祸不单行”中，汤姆为什么会失去获得自由的机会？

9.“高贵的汤姆”里，汤姆的哪些行为体现了他的高贵品质？

10.在“同被上帝遗忘的人”中，卡西对上帝的态度为什么会发生变化？



《汤姆叔叔的小屋》 第四节阅读单P143-189

1.汤姆在临终前的表现如何体现他的高尚品质？

2.乔治在汤姆临终时的行为有什么意义？

3.乔治性格发生了怎样的转变？这种转变体现在哪些方面？



4.为什么说乔治的行为代表了一种希望和力量？

5.雷格里的悲惨结局是怎样的？这与他的行为有什么关系？

6.卡西和埃米琳的命运转折给我们什么启示？



《汤姆叔叔的小屋》第一节预习单答案

（一）知识预热

（1）你知道美国南北战争吗？你能简单说一说你对它的了解吗？

美国南北战争是在 1861 年到 1865 年，在美国自己的土地上发生的一场内部战争。
起因

经济方面：北方主要是工业，就像有很多工厂。南方是种植园奴隶制经济，有很多大农场，农场里用黑奴干活。北方需要很多能自由干活的人，还需要大的市场来卖东西。但是南方的奴隶制让黑奴不能自由去北方，市场也不统一，所以就有矛盾啦。

政治方面：南方和北方在奴隶制要不要扩大这个问题上有很大分歧。北方不同意奴隶制扩大，南方却想把奴隶制用到新加入美国的州里。

社会文化方面：北方的人越来越觉得大家都应该自由和平等，觉得奴隶制不好，不人道。南方却要靠奴隶制来维持他们的生活和赚钱，所以两边想法不一样。

主要过程

战争开始的时候，南方邦联军在打仗上有一些优势。但是随着战争继续，北方联邦军慢慢地变得更强，把情况扭转过来。

林肯总统发布了一个重要的东西叫《解放黑人奴隶宣言》，这个宣言说南方叛乱地区的黑奴可以自由啦。这个消息让北方的军队更有士气，同时南方因为少了黑奴干活，力量也变弱了。

结果和影响

最后北方联邦军赢了，美国还是一个统一的国家。

奴隶制被废除了，黑人奴隶有了一些自由，也有了一些平等的权利。这是美国历史上很重要的一件事，对美国的社会、经济和政治发展都有很大影响。

（2）什么是奴隶制？你觉得奴隶制是一种好的制度吗？为什么？

奴隶制是一种社会制度。在这种制度里，一些人（奴隶主）把另外一些人（奴隶）当成自己的财产，可以把他们买卖，让他们干活，而且奴隶没有人身自由和基本权利。

对奴隶制的看法：奴隶制不是一种好的制度。

原因是：

人权角度：奴隶制严重侵犯了人的基本权利，把奴隶的自由、尊严和追求幸福的权利都剥夺了，这对人性很不好。

社会发展角度：奴隶制阻碍了社会的进步和发展。因为奴隶没有机会学习和提高自己，不能发挥自己的才能，所以整个社会的生产力和创造力都被影响了。

道德角度：奴隶制是不道德的，它是建立在对别人的剥削和压迫上，不符合公平、正义和善良的原则。

（3）重点词语分析：

种植园：是南方奴隶制经济的核心生产单位，大量黑奴在此劳作，种植园主对黑奴拥有绝对的控制权。

黑奴：指被贩卖到美国南方种植园从事体力劳动的非洲黑人奴隶，他们没有人身自由，遭受残酷压迫。

奴隶主：拥有黑奴并对其进行剥削和压迫的人，是奴隶制社会的统治阶层。

教友村：可能是一个由反对奴隶制的教友们建立的村落，为逃亡黑奴提供庇护和帮助，体现了宗教人士在反对奴隶制中的作用。

（二）故事背景

（1）故事发生在什么时候？

答案：美国南北战争前的南方种植园奴隶制时期。

（2）在这个时期，黑奴的生活是怎样的？

答案：黑奴是种植园主的私有财产，没有人身自由，遭受着残酷的剥削和压迫。

（三）人物猜测

根据预习内容，你能猜到故事里可能会有哪些人物吗？

答案：可能会有种植园主、奴隶贩子、黑奴等人物，比如谢尔比先生、赫利、汤姆叔叔、伊莉莎等。

《汤姆叔叔的小屋》第一节阅读单答案

1. 好词积累

wēn wén ěr yǎ, qíng shì suǒ bī, yī wú suǒ zhī, tāo tāo bù jué, tòng kǔ bù kān, qīng jiā dòng chǎn, yī lǎn wú yú

温文尔雅、情势所逼、一无所知、滔滔不绝、痛苦不堪、倾家荡产、一览无余、

dān ge, tuān jí, héng qī shù bā, róng guāng huàn fā, jiào suǒ, chéng zhì, bù sù zhī kè, yī shān lán lǚ

耽搁、湍急、横七竖八、容光焕发、教唆、诚挚、不速之客、衣衫褴褛

2. 通过封面你可以获取到哪些信息？（书名？作者？封面内容？）

答案：《汤姆叔叔的小屋》，作者斯托夫人，封面有小屋、树木、飞翔的小鸟还站着汤姆叔叔和伊娃。

3. 填一填：故事的大致内容，包括起因、发展、高潮和结局。

答案：起因是谢尔比先生经济困难，与奴隶贩子赫利商议卖黑奴偿债。

发展是伊莉莎得知孩子哈利将被卖决定逃亡，汤姆叔叔接受被卖命运。

高潮是伊莉莎母子逃亡途中困难重重，如穿越丛林、渡河和躲避追捕。

结局是伊莉莎母子得到参议员帮助暂时安全，汤姆叔叔命运待定。

4. 在“黑奴易主”这一情节中，谢尔比先生和太太的态度有何不同？这反映了他们怎样的性格特点？

答案：谢尔比先生无奈且挣扎，最终同意卖黑奴，反映他在善良与经济困境无奈间挣扎的性格。太太则是愤怒和悲伤，体现她善良且反对奴隶制伤害黑奴的性格。

5. 你认为汤姆叔叔的选择是正确的吗？为什么？

答案：示例：观点一认为正确，因为他忠诚善良，不愿违背主人，体现他的高尚品德。

观点二认为不正确，他应该像伊莉莎一样争取自由，不应该接受被卖的命运。

6. 如果是你，你会像伊莉莎一样勇敢地逃亡，还是像汤姆叔叔一样接受命运的安排？

答案：示例：我可能会像伊莉莎一样勇敢逃亡，因为我想追求自由，不想被奴役。或者我可能会像汤姆叔叔一样，因为我忠诚善良，不想违背主人。（答案不唯一）

《汤姆叔叔的小屋》第二节预习单答案

（一）知识预热

（1）预习《教友村》部分，思考教友村代表着什么？它与奴隶制有怎样的对比？

答案：教友村代表着善良和正义，它是黑奴在逃亡途中的希望之地。与奴隶制的黑暗形成鲜明对比，奴隶制是残酷无情的，黑奴们遭受着奴役和压迫，而教友村的信徒们则充满了仁爱 and 善良，愿意帮助黑奴，给予他们温暖和希望。

（2）预习《汤姆的新主人》部分，想一想汤姆在新主人家的生活可能会遇到哪些困难和挑战？

答案：汤姆在新主人家可能会遇到一些来自外界的偏见和歧视，因为他是黑奴的身份。

可能会面临繁重的劳动任务，同时也可能会在与主人家人相处中遇到一些复杂的情况，比如圣克莱尔家人对他的态度可能会有变化，他自身也会思念家人，在新环境中感到孤独和不适应等。他要在保持自己的忠诚和善良的同时，努力在新环境中生存和寻找自己的价值。

《汤姆叔叔的小屋》第二节阅读单答案

1. 好词积累：

niú máo xì yǔ、níng shì、xiāo shī dài jìn、mēn rè、jǔ shǒu tóu zú、tiáo kǎn、qīng miè、xī xī rǎng rǎng、màn bù jīng xīn

牛毛细雨、凝视、消失殆尽、闷热、举手投足、调侃、轻蔑、熙熙攘攘、漫不经心、

cóng róng、wēi fēng lǐn lǐn、shē wàng、shà fèi kǔ xīn

从容、威风凛凛、奢望、煞费苦心

2. 汤姆离家时的天气是怎样的？请找出相关描写并说说其作用。

答案：汤姆离家时是“牛毛细雨像牛毛一样在空中飘飞”，这样的环境描写烘托出压抑、悲伤的氛围，强化了他与家人分离时的伤感。

3. 汤姆的新主人圣克莱尔是一个怎样的人？请结合文中内容进行分析。

答案：圣克莱尔出身名门望族，家境殷实，举止优雅。他既有对女儿伊娃的宠爱，如伊娃想要什么他都会尽力满足；同时又带着轻蔑和洒脱的态度。他买下汤姆，一方面可能是出于对女儿的宠爱，另一方面也可能包含着对黑奴的一种复杂的态度，既把汤姆当作仆人，又有一些模糊的态度让人难以捉摸。

4. 伊莉莎为什么要坚决去加拿大？这体现了她怎样的性格特点？

答案：伊莉莎要去加拿大是为了与丈夫团聚，她坚决要去加拿大体现了她对家庭的极度渴望和坚定的信念，她不畏艰难险阻，执着地追求家庭的完整，展现了她的坚定和执着的性格特点。

5. 汤姆救伊娃这一事件对他的命运产生了怎样的影响？

答案：汤姆救伊娃是他与圣克莱尔一家产生联系的关键，这一事件改变了他的命运，让圣克莱尔一家开始重视他，他从被赫利奴役的状态转变为成为圣克莱尔家的马车夫，给他带来了新的生活契机和可能。

6. 从文中找出体现奴隶制残酷的地方，并谈谈你的感受。

答案：新主人赫利粗鲁地踢开门，给汤姆铐上沉重的脚镣，凸显出奴隶主的冷酷无情，这是奴隶制残酷本质的直接体现。

汤姆被贩卖离开家人，与家人分离的痛苦，如他默默注视孩子，展现了奴隶制下黑奴无法自主掌控自己的命运，被迫与亲人分离的残酷。

感受：奴隶制是非常残酷和不人道的，它让人们失去了自由和尊严，家人被迫分离，黑奴像物品一样被买卖和奴役，让人感到非常痛心和愤怒。

《汤姆叔叔的小屋》第三节阅读单答案

1. 好词积累

xiù shǒu páng guān、làn yòng、qí qū bù píng、jí chí、zuì xūn xūn、fáng bù shèng fáng、qiǎo rán、suí yù ér ān、chán ruò、

袖手旁观、滥用、崎岖不平、疾驰、醉醺醺、防不胜防、悄然、随遇而安、孱弱、

sī xīn liè fèi、jí zào bù ān、jiāo zhuó bù ān、jī bàn、jiá rán ér zhǐ、hún hún è è、chī xīn wàng xiǎng、zhòng suǒ zhōu zhī、

撕心裂肺、急躁不安、焦灼不安、羁绊、戛然而止、浑浑噩噩、痴心妄想、众所周知、

huò bù dān xíng、xǐ xíng yú sè、shāng què、hún shēn xiè shù、zī yá liě zuǐ、tiān yóu jiā cù、wū gòu、biàn tǐ lín shāng

祸不单行、喜形于色、商榷、浑身解数、龇牙咧嘴、添油加醋、污垢、遍体鳞伤、
yù yǔ hái xiū, cǎn bù rěn dǔ

欲语还休、惨不忍睹

2. 菲尼亚斯在乔治一家逃亡过程中做了哪些事情？

答案：菲尼亚斯得知有人要追乔治一家后，他安排行程，带着大家逃亡。在遇到追兵时，他冷静应对，如把大家带到悬崖边的藏身之处，还在关键时刻挺身而出保护大家。

3. 乔治·哈里斯在面对追兵时，内心有怎样的挣扎？

答案：乔治·哈里斯一方面不想伤害他人，因为他不想轻易开枪；另一方面又要保护妻儿，所以他内心很挣扎。

4. 谢尔比太太为什么不能赎回汤姆？

答案：谢尔比太太不能赎回汤姆是因为她在家庭中缺乏决定权，而且谢尔比先生因为生意困难无法拿出赎金。

5. 乔治少爷为汤姆做了什么体现他的善良和正义感？

答案：乔治少爷积极参与帮助汤姆的事情，比如他写信给汤姆，这体现了他的善良和正义感。

6. 汤姆对新环境有哪些复杂的情感？

答案：汤姆一方面思念家人，另一方面对新主人家产生了感情，尤其是和伊娃建立了友谊。他既期待新生活，又因思念家人而痛苦。

7. 伊娃生病后，圣克莱尔的态度有哪些变化？

答案：伊娃生病后，圣克莱尔开始反思自己的生活，变得虔诚，还决定还给汤姆自由。

8. 在“祸不单行”中，汤姆为什么会失去获得自由的机会？

答案：圣克莱尔突然离世，他之前承诺给汤姆自由的手续还未完成，所以汤姆失去了获得自由的机会。

9. “高贵的汤姆”里，汤姆的哪些行为体现了他的高贵品质？

答案：汤姆在面对种植园主的压迫和折磨时，始终坚守自己的良心和原则，不愿意伤害其他黑奴，这些行为体现了他的高贵品质。

10. 在“同被上帝遗忘的人”中，卡西对上帝的态度为什么会发生变化？

答案：卡西经历了无数苦难，她觉得上帝没有帮助她，所以对上帝的态度发生了变化。她在痛苦中开始怀疑上帝，但内心深处仍然渴望自由和幸福。

《汤姆叔叔的小屋》第四节阅读单答案

1. 汤姆在临终前的表现如何体现他的高尚品质？

答案：汤姆临终前表现出的平静、宽容、对上帝虔诚，以及对他人的关心嘱咐，都体现了他的高尚品质。

2. 乔治在汤姆临终时的行为有什么意义？

答案：乔治在汤姆临终时的行为体现了他对汤姆的敬重，也反映出他从汤姆身上学到了尊重生命、善良等品质。

3. 乔治性格发生了怎样的转变？这种转变体现在哪些方面？

答案：乔治从依赖汤姆的少年成长为有担当、有正义感的青年。这种转变体现在他决定致力于铲除奴隶制，为黑奴争取自由和尊严。

4. 为什么说乔治的行为代表了一种希望和力量？

答案：因为乔治的行为引发人们思考个体面对社会不公的态度，让人们看到希望，所以代表了一种希望和力量。

5. 雷格里的悲惨结局是怎样的？这与他的行为有什么关系？

答案：雷格里最终在恐惧和噩梦中度过余生。这与他残忍虐待黑奴的行为有关，他的恶行得到了报应。

6. 卡西和埃米琳的命运转折给我们什么启示？

答案：卡西和埃米琳的命运转折启示我们要勇敢追求自由，面对困难要有勇气和执着精神。