

《列那狐的故事》第一节阅读单P1-10

1.好词积累

(1) 看拼音写词语

cùn bù nán xíng

chóu méi bù zhǎn

shì dé qí fǎn

zhēng xiān kǒng hòu

bō tāo xiōng yǒng

guǐ jì duō duān

fèn fèn bù píng

jǐng gào

(2) 词语积累——近义词

贪心 ()

引诱 ()

叮嘱 ()

2.你从封面上可以获取哪些信息?(书名? 作者? 封面内容?)



作者是谁?

封面内容?

书名是什么?

3.在你们看过的动画片或者读过的故事里，狐狸都给你们留下了什么样的印象呢？

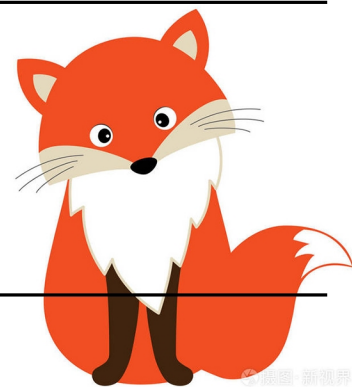
4.亚当和夏娃原本生活在伊甸园，后来被赶出伊甸园的原因是什么？

5.上帝给亚当的神棒有什么作用？

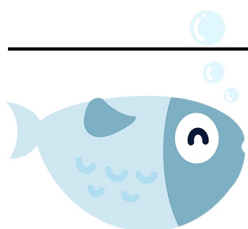


6.夏娃为什么要偷用神棒？这导致了什么后果？

7.列那狐是如何诞生的？



8.列那狐装死偷鱼的过程是怎样的？



《列那狐的故事》第二节阅读单P11-56

1.好词积累

(1) 看拼音写词语

yī	wú	suǒ	huò

màn	wú	mù	dì

jī	hán	jiāo	pò

zuò	lì	bù	ān

wú	jì	yú	shì

qiān	lǐ	tiáo	tiáo

yǎn	yǎn	yī	xī

pí	kāi	ròu	zhàn

liè	gǒu

yí	hàn

sēng	lǚ	chóu	huà

jǐng	tì	jiū	chán

fēng	lì

nüè	dài

(2) 词语积累——近义词

戏弄 ()

贪婪 ()

狡猾 ()

(3) 词语积累——反义词

真诚 ()

善良 ()

2.列那狐是如何捉弄伊桑格兰的?



3.列那狐和蒂贝尔争夺香肠的过程是怎样的？

4.从与伊桑格兰的故事中，可以看出列那狐是一个怎样的动物？

5.从与蒂贝尔的故事中，可以看出蒂贝尔是一个怎样的动物？



6.在与其他动物的交往中，列那狐为什么总能得逞？

7.这个故事给我们带来了哪些启示？



《列那狐的故事》 第三节阅读单P57-151

1.好词积累

(1) 看拼音写词语

xīn jīng ròu tiào	táo tuō	jīng huāng	ěr yú wǒ zhà																
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
jǐn shèn	qī xī	xīn jí rú fén	pò làn bù kān																
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
xiū kuì	bào tiào rú léi	míng yù sǎo dì	chǐ rǔ																
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
nǎo nù	zhēng biàn	bèi pàn	là zhú																
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
zhāng yá wǔ zhǎo	tòng bù yù shēng	zì yì	ōu dǎ																
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
shāo xùn yī chóu	cǎn bù rěn dǔ	xǐ ěr gōng tīng																	
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									

(2) 词语积累——近义词

惊慌 ()

(3) 词语积累——反义词

勇敢 ()



2.列那狐与国王、伊桑格兰等人在打猎时发生了哪些重要事件？

3.从列那狐与国王的互动中，可以看出列那狐具有怎样的特点？

4.伊桑格兰为什么对列那狐心怀怨恨？

5.你认为列那狐的行为是否应该受到谴责？为什么？

《列那狐的故事》 第四节阅读单P152-187

1.请在横线处填入最合适的词语（每个词语仅用一次）

喜出望外、毫不怀疑、无微不至、焦急不安、气喘吁吁、张口结舌、不动声色、悠然自得、惊慌失措、无济于事、迫在眉睫、节外生枝、出谋划策、悲痛欲绝

- 1.听到自己考了满分,小明_____地跳了起来。
- 2.眼看火车就要开了,妈妈_____地站在站台上张望。
- 3.尽管老师_____地照顾生病的学生,大家还是感动极了。
- 4.小狗突然冲进马路,司机_____地踩下刹车,避免了危险。
- 5.爷爷坐在摇椅上,_____地听着收音机里的戏曲。
- 6.消防员赶到时,火势已经_____,必须立刻扑灭。
- 7.他跑得_____,半天说不出话来。
- 8.面对老师的质问,小林_____,一句话也答不上来。
- 9.计划原本很顺利,却因为一场大雨_____,不得不推迟。
- 10.看到小猫被困在树上,邻居们纷纷_____,想办法营救。
- 11.虽然大家努力劝说,但争吵依然_____,无法停止。
- 12.听到亲人去世的消息,她_____,哭得撕心裂肺。

2.国王带领队伍讨伐列那狐的原因是什么？



3.列那狐在与国王的辩论中说了什么？

4.从列那狐对待国王的态度中，可以看出他是一个怎样的动物？

5.国王为什么会赦免列那狐？



6.你认为列那狐最终没有去罗马朝圣的原因是什么？

7.结合故事内容，谈谈你对“忠诚”和“宽恕”的理解。

《列那狐的故事》第一节阅读单答案

1. 好词积累

(1) 看拼音写词语

寸步难行、愁眉不展、适得其反、争先恐后、波涛汹涌、诡计多端、愤愤不平、警告

(2) 词语积累——近义词

贪心（贪婪） 引诱（诱惑） 叮嘱（嘱咐）

2. 通过封面你可以获取到哪些信息？（书名？作者？封面内容？）

答案：《列那狐的故事》，作者季诺夫人，封面是一只狐狸和一只公鸡。

3. 在你们看过的动画片或者读过的故事里，狐狸都给你们留下了什么样的印象呢？

答案：聪明的，狡猾的。（答案不唯一，言之有理即可）

4 亚当和夏娃原本生活在伊甸园，后来被赶出伊甸园的原因是什么？

答案：贪心的夏娃在蛇的引诱下偷吃了园里的禁果，亚当也跟着吃了，上帝非常生气，把他们赶出了伊甸园。

5. 上帝给亚当的神棒有什么作用？

答案：这根神棒能使亚当在饥饿和寒冷时得到所需要的温饱，只要用它轻轻击打水面，就会得到一只有用的动物，这些动物可以为他们提供食物和衣物。

6. 夏娃为什么要偷用神棒？这导致了什么后果？

答案：原因：夏娃贪心，想知道用神棒打水会出现什么奇妙的东西。

后果：她偷用神棒后，出现了一批又一批的猛兽和有害动物，还把神棒折成两截扔进了海里。海里钻出了列那狐，这为后面的故事埋下了伏笔。

7. 列那狐是如何诞生的？

答案：夏娃偷用神棒后与亚当争抢，导致神棒产生了善恶难分的猫，后来夏娃把神棒折成两截扔进海里，海里钻出了世界上第一只狐狸，即列那狐。

8. 列那狐装死偷鱼的过程是怎样的？

答案：准备：列那狐饥饿难耐，走出家门，在大路上闻到了鱼贩车上鲜鱼的味道。

装死：它偷偷爬到马路中间，摊开四肢，伸出舌头，屏住呼吸，装作死了的样子。

被发现：鱼贩们看到后，下车来到列那狐身边，踢它、拧它、拉它，以为它死了。

逃脱与偷鱼：列那狐强忍着不动，鱼贩们高兴地捉住了它，并打算把它卖掉。在马车上，列那狐“复活”，吃掉了二十多条鲱鱼和五六条鳗鱼。然后，它用柳条穿过鳗鱼的脑袋，把鳗鱼像腰带一样绕在自己身上，在马车驶到松软草地时跳了下去，带着鱼回家了。

《列那狐的故事》第二节阅读单答案

1. 好词积累

(1) 看拼音写词语

一无所获、漫无目的、饥寒交迫、坐立不安、无济于事、千里迢迢、奄奄一息、皮开肉绽、猎狗、遗憾、僧侣、筹划、警惕、纠缠、锋利、虐待

(2) 词语积累——近义词：

戏弄（捉弄） 贪婪（贪心） 狡猾（狡诈）

反义词：真诚（虚伪） 善良（邪恶）

2. 通过封面列那狐是如何捉弄伊桑格兰的？

答案：列那狐假装让伊桑格兰成为僧侣才能进门吃鳗鱼，让伊桑格兰把头伸进窗户准备剃发，然后用开水浇在伊桑格兰头上，还说圆顶就是要这样剃，并且让伊桑格兰皈依后

第一夜要在屋外守夜。

3. 列那狐和蒂贝尔争夺香肠的过程是怎样的？

答案：两人发现一根香肠后，列那狐先抓住香肠，蒂贝尔要求分一份，列那狐提议找个安全的地方再分。途中，列那狐说香肠脏让蒂贝尔拿，蒂贝尔接过香肠后甩到背上跑掉，爬到十字架上吃香肠，不让列那狐吃到。

4. 从与伊桑格兰的故事中，可以看出列那狐是一个怎样的动物？

答案：列那狐很狡猾，善于利用伊桑格兰的贪婪和弱点来捉弄他，如用剃发的借口让伊桑格兰吃尽苦头，还设计让伊桑格兰在池塘边遭受惩罚。他也是自私的，只想着自己的利益，不顾及伊桑格兰的感受。

5. 从与蒂贝尔的故事中，可以看出蒂贝尔是一个怎样的动物？

答案：蒂贝尔有些自私，在与列那狐争夺香肠时，只想着自己能吃到香肠，不顾及与列那狐的合作关系。他也比较愚蠢，轻易相信了列那狐的话，导致自己被捉弄。

6. 在与其他动物的交往中，列那狐为什么总能得逞？

答案：主要是因为其他动物的一些特点，如伊桑格兰贪婪、愚蠢，容易被列那狐的计谋所迷惑；蒂贝尔虽然聪明一些，但也有自私和轻信弱点；德鲁安则过于善良和信任别人。而列那狐本身狡猾、机智，善于洞察其他动物的心理，能够巧妙地利用他们的弱点来达到自己的目的。

7. 这个故事给我们带来了哪些启示？

答案：我们应该学会辨别是非善恶，不能轻易相信别人的话，尤其是那些别有用心的人。同时，我们也要学会控制自己的欲望，不要被贪婪所蒙蔽，否则容易上当受骗。在与人交往中，要保持警惕，不要轻易暴露自己的弱点，以免被别人利用。

《列那狐的故事》第三节阅读单答案

1. 好词积累

(1) 看拼音写词语

心惊肉跳、逃脱、惊慌、尔虞我诈、谨慎、栖息、心急如焚、破烂不堪、羞愧、暴跳如雷、名誉扫地、耻辱、恼怒、争辩、背叛、蜡烛、筋疲力尽、张牙舞爪、痛不欲生、自缢、殴打、稍逊一筹、惨不忍睹、洗耳恭听

(2) 词语积累——近义词：惊慌（惊恐）

反义词：勇敢（懦弱）

2. 列那狐与国王、伊桑格兰等人在打猎时发生了哪些重要事件？

答案：

遭遇相遇：国王、伊桑格兰和列那狐一起打猎时相遇，国王希望他们和解。

猎物事件

发现猎物：他们发现三头肥美的猎物，看守猎物的农夫在榆树下睡觉。

列那行动

干扰农夫：列那狐爬到树上，先将粪便滴到农夫头上，趁农夫洗脸时将其踹下河，并扔了石头。

汇报情况：列那狐回来后向国王和伊桑格兰汇报了此事，国王认为农夫得到了教训，而伊桑格兰想在分配猎物时刁难列那狐。

3. 从列那狐与国王的互动中，可以看出列那狐具有怎样的特点？

答案：

机智应对：能巧妙地应对国王的询问，用谎言掩盖自己的行为，如称农夫是因为贪心得到了应有的惩罚。

善于谋略：在分配猎物时，巧妙地提出分配方案，满足了国王的要求，同时也为自己争取了利益，显示出他的聪明才智。（言之有理即可）

4. 伊桑格兰为什么对列那狐心怀怨恨？

答案：

列那狐多次用计谋欺骗他，如用开水给他剃度、让他在池塘钓鱼被冻等，使他遭受了痛苦和损失。在分配猎物时，列那狐的合理分配让伊桑格兰得不到他想要的，导致他对列那狐更加不满。

5. 你认为列那狐的行为是否应该受到谴责？为什么？

答案：答案不唯一，言之有理即可。

（1）观点一：应该受到谴责。

理由：

道德层面：他的行为违背了道德准则，如偷鸡、欺骗他人等，这些行为是不道德的。

对他人的伤害：他的行为导致了农夫的受伤，也让伊桑格兰等动物对他充满怨恨，破坏了和谐的关系。

（2）观点二：可以理解，但不应提倡。

理由

生存本能：在自然界中，动物为了生存可能会采取一些手段，但这并不意味着可以不择手段。

应对环境：列那狐所处的环境使他不得不采取这些行为来保护自己，但这并不代表他的行为是正确的。

（3）观点三：应该从多方面看待。

理由

复杂性：列那狐的行为具有复杂性，他既有狡猾、自私的一面，也有聪明、机智的一面。在某些情况下，他的行为可能是为了生存和利益，但在其他情况下，他的行为可能会对他人造成伤害。

教育意义：这个故事可以让我们思考人性的复杂性，以及在面对利益和道德冲突时应该如何选择。

总之，对列那狐行为的评价应该综合考虑多个因素，不能简单地肯定或否定。

《列那狐的故事》第四节阅读单答案

1. 选词填空

请在横线处填入最合适的词语（每个词语仅用一次）

答案与解析

1. 喜出望外（因意外惊喜而高兴）
2. 焦急不安（形容心情急切忧虑）
3. 无微不至（形容关怀非常细致）
4. 惊慌失措（因突发情况慌张害怕）
5. 悠然自得（悠闲舒适的状态）
6. 迫在眉睫（事情紧急，必须立刻处理）
7. 气喘吁吁（呼吸急促的样子）
8. 张口结舌（因紧张或理亏说不出话）
9. 节外生枝（意外出现新问题）
10. 出谋划策（提出办法和计策）
11. 无济于事（没有作用，无法改变结果）

12. 悲痛欲绝（极度悲伤的状态）

2. 国王带领队伍讨伐列那狐的原因是什么？

答案：

列那狐把库阿尔的头装在袋子里交给国王，欺骗了国王，国王觉得自己受到了愚弄，非常生气。国王认为列那狐杀害了库阿尔，应该为自己的行为负责，决定带领众人去讨伐列那狐。

3. 列那狐在与国王的辩论中说了什么？

答案：

列那狐把责任推到伯兰身上，说可能是伯兰为了窃取珠宝而杀了库阿尔。

4. 从列那狐对待国王的态度中，可以看出他是一个怎样的动物？

答案：答案不唯一，言之有理即可。

狡猾机智：善于用谎言和诡计来应对困境，如把责任推给伯兰，试图逃避国王的惩罚。

自私自利：只考虑自己的利益，为了摆脱困境不择手段，不顾及他人的感受。

5. 国王为什么会赦免列那狐？

答案：

国王认为列那狐曾经为自己出过力，对自己有一定的忠诚。国王希望列那狐能真正改过自新，不再作恶，同时也不想再因为列那狐的事情而引发更多的麻烦。

6. 你认为列那狐最终没有去罗马朝圣的原因是什么？

答案：答案不唯一，言之有理即可。

(1) 本性使然

列那狐本性狡猾，不愿意受到约束，它可能认为去罗马朝圣会限制自己的自由，所以选择了逃避。它习惯了用欺骗的手段来解决问题，认为可以通过其他方式来摆脱困境，而不是去朝圣。

(2) 对自身利益的考量

列那狐担心自己去罗马朝圣后，会遭到曾经得罪过的人的报复，所以选择留在国内。它可能觉得和家人在一起生活更重要，不想因为去朝圣而离开家人。

7. 结合故事内容，谈谈你对“忠诚”和“宽恕”的理解。

答案：答案不唯一，言之有理即可。

(1) 忠诚的表现与意义

定义与体现：忠诚是指对某人或某事全心全意、坚定不移的支持和服从。在故事中，列那狐最初对国王并不忠诚，它欺骗国王，做了很多坏事。但后来在某些时候，它也表现出了一定的忠诚，比如救了国王的命。

影响因素：忠诚可能受到多种因素的影响，如个人的性格、利益、情感等。列那狐最初的不忠诚可能是出于自身的利益考虑，而后来的忠诚可能是因为国王对它的信任和期望，以及它自身的良心发现。

(2) 宽恕的意义与价值

定义与体现：宽恕是指原谅他人的过错或错误行为，给予他人重新改过的机会。国王对列那狐的宽恕就是一个典型的例子，尽管列那狐曾经犯下了很多错误，但国王最终还是选择了原谅它。

积极影响

促进和解：宽恕可以促进人与人之间的和解，减少矛盾和冲突，使关系更加和谐。

国王对列那狐的宽恕使得他们之间的关系得到了缓和，不再是敌对的状态。

引导改过：宽恕可以给犯错的人一个机会，让他们认识到自己的错误，从而改过自新。列那狐在被宽恕后，可能会反思自己的行为，努力改正错误，成为一个更好的动物。

(3) 两者的关系

相互关联：忠诚和宽恕是相互关联的，忠诚是宽恕的基础，而宽恕是忠诚的体现。只有当一个人对另一个人忠诚时，才会愿意为他的错误而承担责任；而只有当一个人被宽恕时，他才会更加珍惜这种信任，从而更加忠诚。

共同作用：忠诚和宽恕共同作用，可以营造一个良好的社会环境，促进人与人之间的相互信任和尊重。在故事中，国王的宽恕和列那狐的忠诚，都为他们之间的关系带来了积极的变化，也为整个故事的发展增添了温暖和希望。