

《假如给我三天光明》第一节(P1-70)

1, 好词积累

jiǎo	jìn	nǎo	zhī

shǒu	máng	jiǎo	luàn

wú	yōu	wú	lǜ

bó	rán	dà	nù

shǒu	zú	wú	cuò

yōu	xīn	rú	fén

jīng	pí	lì	jié

huǎng	rán	dà	wù

yóu	rán	ér	shēng

huā	tuán	jīn	cù

wān	yán

zhuān	xīn	zhì	zhì

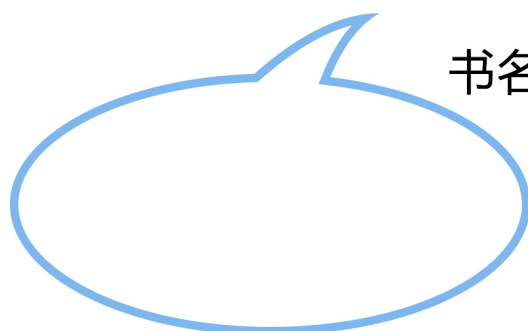
2, 你从封面上可以获取哪些信息



作者是谁?



封面内容?



书名是什么?

3.海伦·凯勒出生于哪一年、哪个地方？

4.海伦·凯勒的父亲叫什么名字？他有什么爱好？

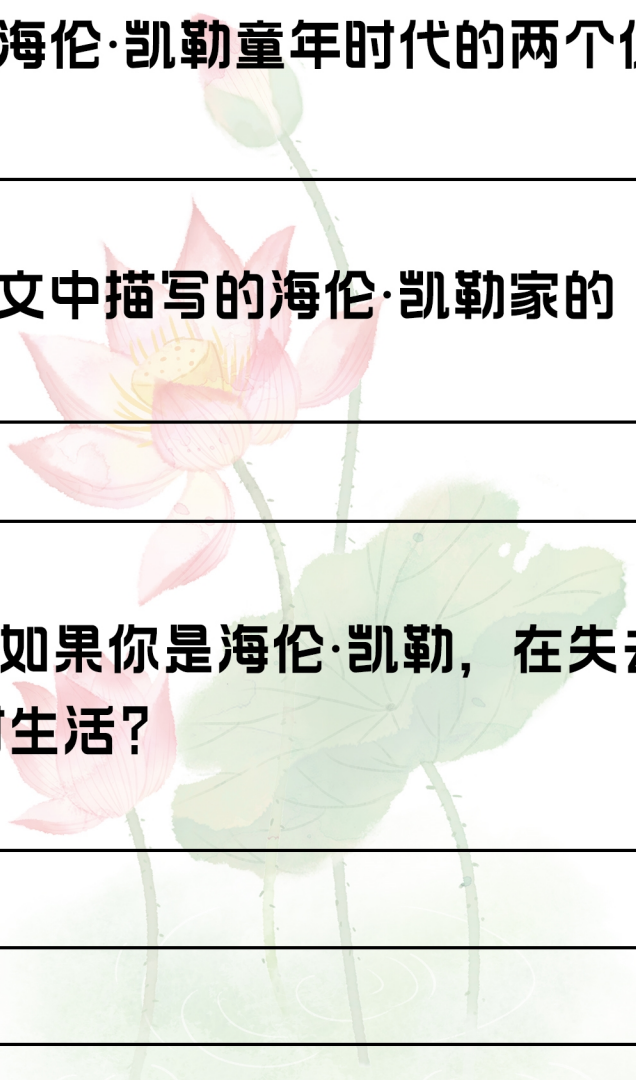
5.海伦·凯勒在生病后失去了什么？



6.海伦·凯勒童年时代的两个伙伴是谁？

7.文中描写的花伦·凯勒家的“绿色家园”是什么样的？

8.如果你是花伦·凯勒，在失去视觉和听觉后，你会怎样面对生活？



《假如给我三天光明》第二节 (P71-114)



1.好句赏析:

(1) “山岭齐声歌唱，树木拍手欢呼！”

赏析：这句话运用了拟人的修辞手法，生动形象地表现出海伦能说话后，大家的喜悦之情，也展现出海伦内心的激动和对生活的热爱。

(2) “思想的火花和智慧的种子，竟然播种在无知与腐朽的草堆里，令人叹息。”

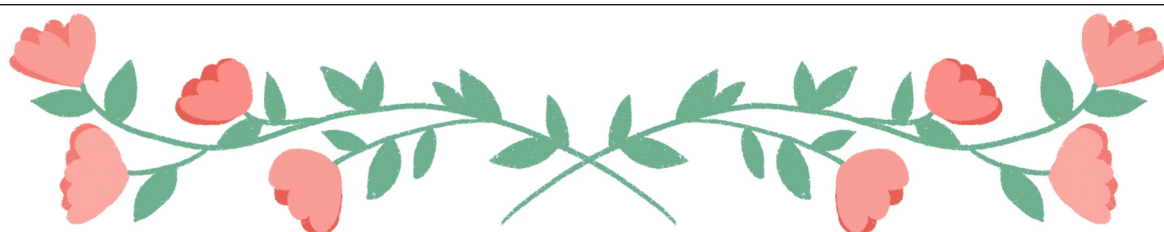
赏析：这句话富有哲理，将思想的火花和智慧的种子与无知和腐朽的草堆进行对比，表达了对英王和大臣们不重视伯克预言的惋惜和不满。

(3) “世界是美好的，即使是黑暗和沉寂也是如此。无论处于什么样的环境，都要不断努力，都要学会满足。”

赏析：这句话表达了海伦对世界的积极态度和乐观精神，即使面对困难和挑战，她也能看到美好，并且努力追求和满足。

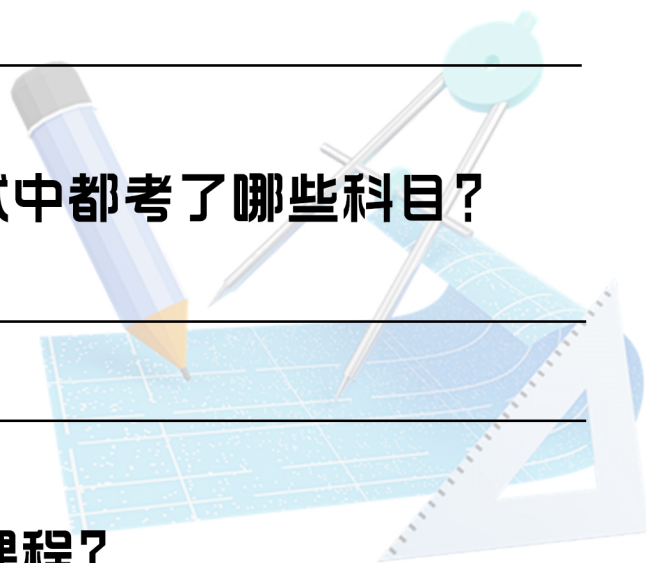
2.海伦在 1893 年读了哪些历史相关的书籍？

3.海伦在赖特 — 赫马森聋人学校上学时，特别选择这所学校的原因是什么？



4. 海伦进入剑桥女子中学上学是为了什么？

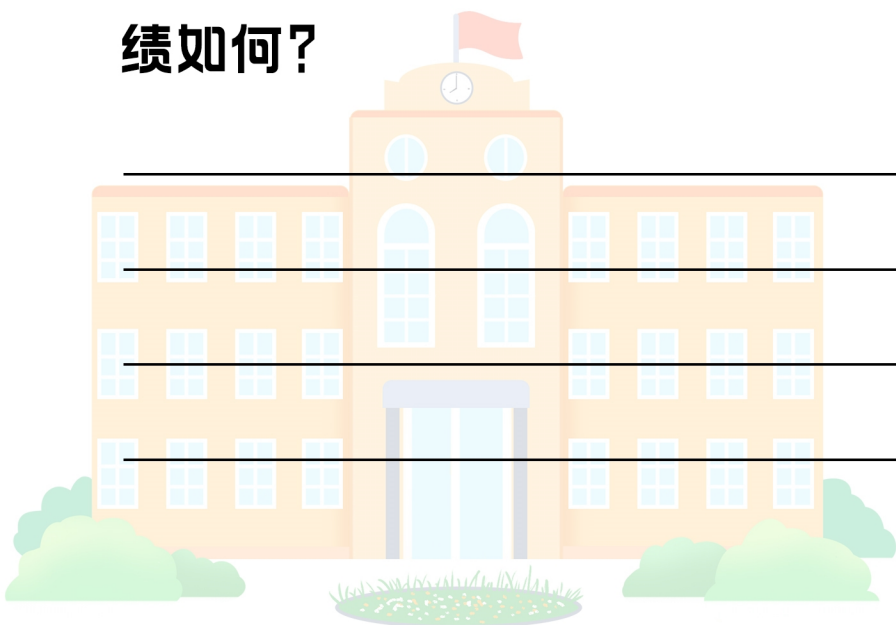
5. 海伦在拉德克利夫学院入学考试中都考了哪些科目？



6. 海伦在大学第一年学习了哪些课程？

7. 进入拉德克利夫学院后，海伦学到的宝贵经验之一是什么？

8. 海伦参加拉德克利夫学院的入学考试考了哪些科目？成绩如何？



《假如给我三天光明》 第三节(P115-163)

1.好词积累 (在家长帮助下理解词语的意思)

xīn kuàng shén yí

qíng bù zì jīn

shǒu zú wú cuò

rú shǔ jiā zhēn

bù yí yú lì

yì bù róng cí

dà jīng xiǎo guài

ěr wén mù dǔ

好句赏析:

(1) “马克·吐温先生身着雪白的服装，银白的头发在午后的阳光下闪闪发光，就像浪花拍打着岩石时激起的白色泡沫，充满了活力。”

赏析：这句话运用了比喻的修辞手法，将马克·吐温先生的头发比作浪花激起的白色泡沫，生动形象地写出了他的头发在阳光下的闪亮和他充满活力的样子。

(2) “我的四周也许是一堵堵厚厚的墙，隔绝了我与外界沟通的道路。但在围墙内的世界却种满了美丽的花草树木，我仍然能够欣赏到大自然的神妙。”

赏析：这句话用 “一堵堵厚厚的墙” 比喻海伦面临的困难和障碍，而 “围墙内种满美丽的花草树木” 则表示她在困境中依然能发现美好，体现了她积极乐观的心态。

2.海伦第一次见到马克·吐温先生时多大年纪?

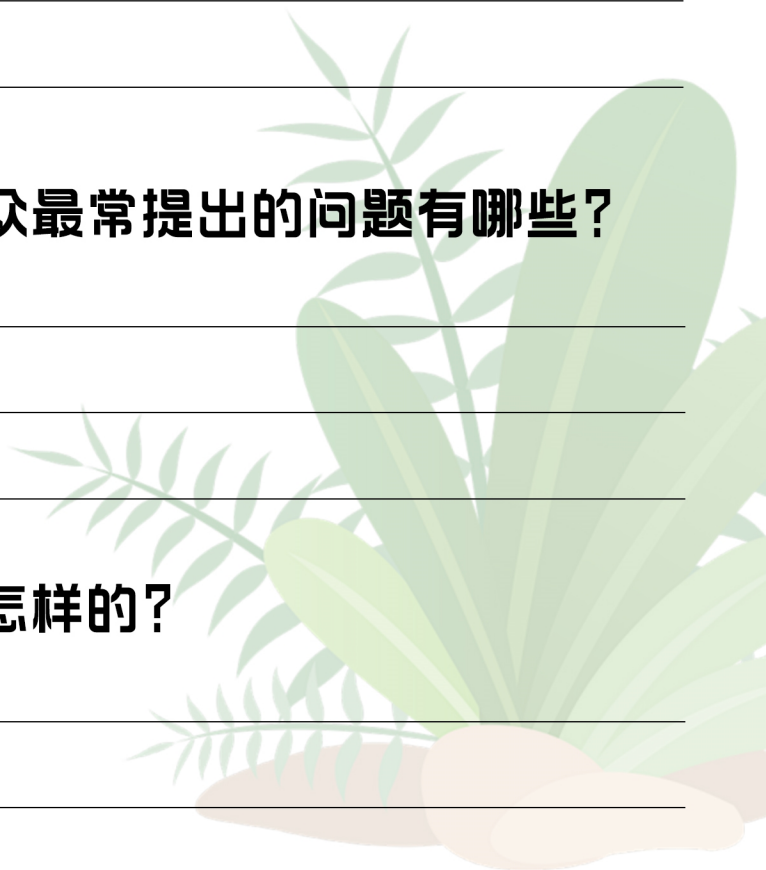
3.马克·吐温先生给海伦留下了怎样的印象？

4.海伦为什么开始到各处去演讲？

5.贝尔博士对聋哑教育有什么贡献？

6.海伦在杂耍剧院演出时，观众最常提出的问题有哪些？

7.母亲去世时，海伦的心情是怎样的？

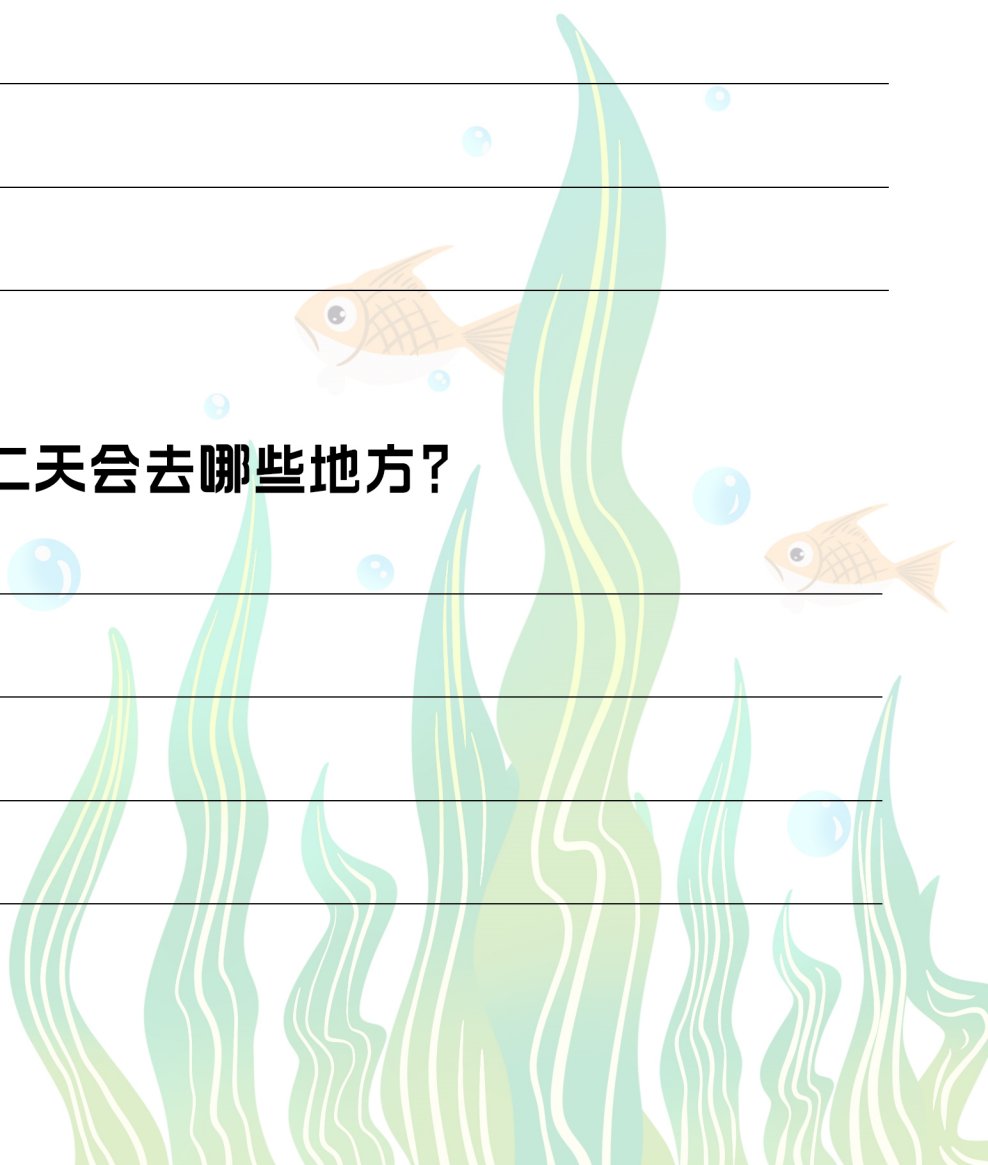


《假如给我三天光明》第四节（P164-187）

1.假如海伦是个大学校长，她要开设的必修课是什么？

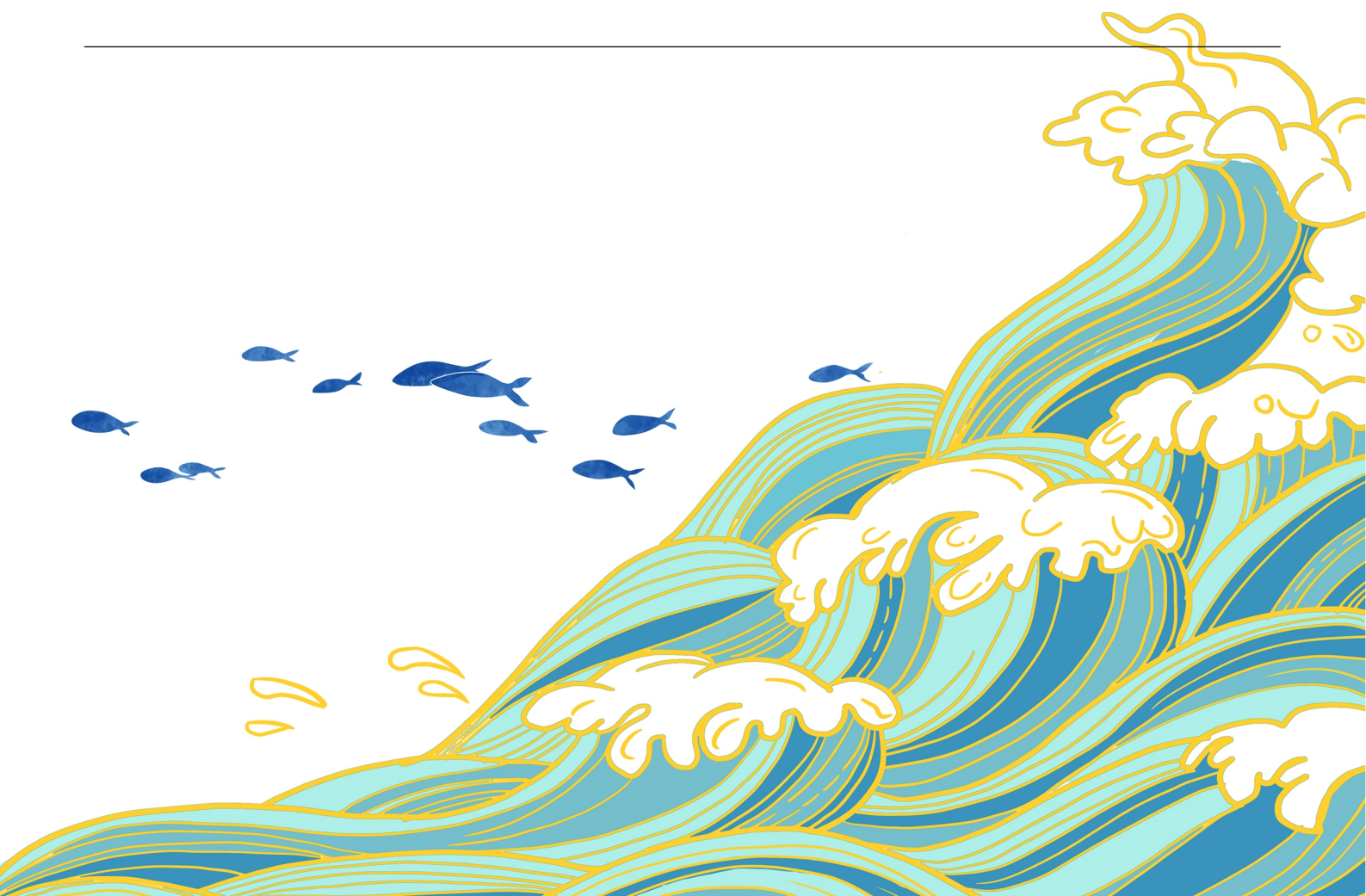
2.海伦在有视觉的第一天最想看到什么？

3.海伦在有视觉的第二天会去哪些地方？



4.海伦在有视觉的第三天会做什么？

5.海伦给看得见的人们的提示和忠告是什么？



《假如给我三天光明》第一节阅读单答案

1. 好词积累

jiǎo jìn nǎo zhī、shǒu máng jiǎo luàn、wú yōu wú lǜ、bó rán dà nù、shǒu zú wú cuò、yōu xīn rú fén、jīng pí lì jié

绞尽脑汁、手忙脚乱、无忧无虑、勃然大怒、手足无措、忧心如焚、精疲力竭、

huǎng rán dà wù、yóu rán ér shēng、huā tuán jīn cù、wǎn yán、zhuān xīn zhì zhì

恍然大悟、油然而生、花团锦簇、蜿蜒、专心致志、

lián mián、xiōng yǒng péng pài、jìn zài zhǐ chǐ、wàn zhàng shēn yuān、xiāo sè、fēng chí diàn chè

连绵、汹涌澎湃、近在咫尺、万丈深渊、萧瑟、风驰电掣

2. 通过封面你可以获取到哪些信息？（书名？作者？封面内容？）

答案：《假如给我三天光明》，作者海伦·凯勒，封面有花朵，还有明亮的光。

3. 海伦·凯勒出生于哪一年、哪个地方？

答案：海伦·凯勒出生于 1880 年 6 月 27 日，出生在美国南部亚拉巴马州的塔斯喀姆比亚镇。

4. 海伦·凯勒的父亲叫什么名字？他有什么爱好？

答案：海伦·凯勒的父亲叫亚瑟·凯勒，他的爱好有打猎、料理花园、好客。

5. 海伦·凯勒在生病后失去了什么？

答案：海伦·凯勒在生病后失去了视觉和听觉。

6. 海伦·凯勒童年时代的两个伙伴是谁？

答案：海伦·凯勒童年时代的两个伙伴是厨师的女儿玛莎·华盛顿和老猎狗贝利。

7. 文中描写的海伦·凯勒家的“绿色家园”是什么样的？

答案：小屋被葡萄、爬藤蔷薇和金银花遮盖着，从园子里看去，像是一座用树木搭成的凉亭。由于他们家被茂密的树木、绿藤所包围，所以邻居都称他们家为“绿色家园”。

8. 如果你是海伦·凯勒，在失去视觉和听觉后，你会怎样面对生活？

答案：（此题为开放性问题，答案不唯一）例如，我会努力适应黑暗和寂静的世界，尝试通过其他感官来感受周围的事物，学习新的技能，尽可能地独立生活。我也会保持乐观的心态，相信自己能够克服困难，寻找生活中的美好和快乐。

《假如给我三天光明》第二节阅读单答案

1. 好句赏析：

（1）“山岭齐声歌唱，树木拍手欢呼！”

赏析：这句话运用了拟人的修辞手法，生动形象地表现出海伦能说话后，大家的喜悦之情，也展现出海伦内心的激动和对生活的热爱。

（2）“思想的火花和智慧的种子，竟然播种在无知与腐朽的草堆里，令人叹息。”

赏析：这句话富有哲理，将思想的火花和智慧的种子与无知和腐朽的草堆进行对

比，表达了对英王和大臣们不重视伯克预言的惋惜和不满。

(3)“世界是美好的，即使是黑暗和沉寂也是如此。无论处于什么样的环境，都要不断努力，都要学会满足。”

赏析：这句话表达了海伦对世界的积极态度和乐观精神，即使面对困难和挑战，她也能看到美好，并且努力追求和满足。

2. 海伦在 1893 年读了哪些历史相关的书籍？

答案：读了有关希腊、罗马和英国的历史。

3. 海伦在赖特 — 赫马森聋人学校上学时，特别选择这所学校的原因是什么？

答案：为了提高语音和唇读的能力。

4. 海伦进入剑桥女子中学上学是为了什么？

答案：为进入哈佛大学拉德克利夫学院做准备。

5. 海伦在拉德克利夫学院入学考试中都考了哪些科目？

答案：考试的科目有初级和高级德语、法语、拉丁语、英语、希腊文，以及罗马史。

6. 海伦在大学第一年学习了哪些课程？

答案：大学第一年的课程有法文、德文、历史、英语写作和英国文学。

7. 进入拉德克利夫学院后，海伦学到的宝贵经验之一是什么？

答案：耐心。

8. 海伦参加拉德克利夫学院的入学考试考了哪些科目？成绩如何？

答案：考试的科目有初级和高级德语、法语、拉丁语、英语、希腊文，以及罗马史。她不但每科都及格了，而且德语和英语得了“优”。

《假如给我三天光明》第三节阅读单答案

1. 好词积累

xīn kuàng shén yí、qíng bù zì jīn、shǒu zú wú cuò、rú shù jiā zhēn、bù yí yú lì、yì bù róng cí、dà jīng xiǎo guài、

心旷神怡、情不自禁、手足无措、如数家珍、不遗余力、义不容辞、大惊小怪、

ěr wén mù dǔ

耳闻目睹

好句赏析：

(1)“马克·吐温先生身着雪白的服装，银白的头发在午后的阳光下闪闪发光，就像浪花拍打着岩石时激起的白色泡沫，充满了活力。”

赏析：这句话运用了比喻的修辞手法，将马克·吐温先生的头发比作浪花激起的白色泡沫，生动形象地写出了他的头发在阳光下的闪亮和他充满活力的样子。

(2)“我的四周也许是一堵堵厚厚的墙，隔绝了我与外界沟通的道路。但在围墙内的世界却种满了美丽的花草树木，我仍然能够欣赏到大自然的神妙。”

赏析：这句话用“一堵堵厚厚的墙”比喻海伦面临的困难和障碍，而“围墙

内种满美丽的花草树木”则表示她在困境中依然能发现美好，体现了她积极乐观的心态。

2. 海伦第一次见到马克·吐温先生时多大年纪？

答案：14 岁。

3. 马克·吐温先生给海伦留下了怎样的印象？

答案：马克·吐温先生是一个感觉敏锐、能体会残障者心情的人，他给海伦讲述感人的小故事和有趣的冒险故事，让海伦看到人生光明的一面，鼓励她。

4. 海伦为什么开始到各处去演讲？

答案：因为海伦与莎莉文老师很受欢迎，而且海伦想安慰、鼓励那些和她一样不幸的人。

5. 贝尔博士对聋哑教育有什么贡献？

答案：贝尔博士坚持口述法比手语更好，他自费从事各种研究，创办学校，创立英国聋哑教育促进协会，还用发明电话得到的钱作为聋哑者的奖学金，为了使聋哑的孩子们能像正常人一样说话，尽了最大的心力。

6. 海伦在杂耍剧院演出时，观众最常提出的问题有哪些？

答案：观众最常提出的问题是：“你看不见钟表，如何分辨白天和黑夜呢？”“你有没有结婚的打算？”“你的眼睛看不见，那么你相信有幽灵吗？”“你会在梦里看见什么东西吗？”

7. 母亲去世时，海伦的心情是怎样的？

答案：海伦感到非常伤心和悲哀，几乎想痛哭出声，觉得自己也要死了。

《假如给我三天光明》第四节阅读单答案

1. 假如海伦是个大学校长，她要开设的必修课是什么？

答案：假如海伦是个大学校长，她要开设一门必修课，就是怎样使用眼睛。教授们将向学生讲授，怎样通过观看那些从他们面前过去而未被注意的事物，使生活增添乐趣，唤醒潜在的天赋。

2. 海伦在有视觉的第一天最想看到什么？

答案：海伦在有视觉的第一天最想看到人，包括她亲爱的老师安妮·莎莉文、身边的朋友、婴儿的脸以及小狗们忠实信赖的眼睛。她还想观察房间里的小东西，如地毯、墙壁上的画、盲文书籍等，下午想去森林远足，欣赏自然的美丽。

3. 海伦在有视觉的第二天会去哪些地方？

答案：海伦在有视觉的第二天会在黎明起身，看黑夜变为白昼的自然奇迹，然后去参观纽约自然历史博物馆和首都艺术博物馆，晚上想去剧院或电影院。

4. 海伦在有视觉的第三天会做什么？

答案：海伦在有视觉的第三天会从家出发，到城市里去，包括伊斯特河上的钢制带状桥梁、帝国大厦的顶端、繁华的街角、第五大街、公园大道、贫民窟、工厂、

孩子们玩耍的公园、外国人居住区等，她想观察人们的生活，了解不同人的工作和生活状态。

5. 海伦给看得见的人们的提示和忠告是什么？

答案：海伦给看得见的人们的提示是假如面临失明的厄运，目光将会尽量投向以前从未见过的事物，并将它们储存在记忆中，为今后漫长的黑夜所用。忠告是善用眼睛，犹如明天将遭到失明的灾难。同样的方法也可以应用于其他感官，要充分利用每一个感官，为世界展示的所有愉快而美好的细节而自豪，因为视觉是最令人赏心悦目的。